



Oggetto: Avviso di Reclutamento per il personale interno Esperti e tutor – Fondi Strutturali Europei - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Sottoazione 10.2.2A “Integrare e potenziare le competenze disciplinari di base”

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-117

### ***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Sottoazione 10.2.2A “Integrare e potenziare le competenze disciplinari di base”

VISTA la Nota Prot. n. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 del MI che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 3 del 29.08.2022 e del Collegio dei docenti n. 8 del 01/09/2022.

VISTO il regolamento d'istituto

VISTO il proprio decreto Prot. n. 6116/06-03 del 23/08/2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2022;

VISTO il D.I. n.129 del 2018 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

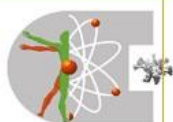
ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTE le Note del MIUR n. 34815 del 3 agosto 2017 e n. 35926 del 21 settembre 2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;

**EMANA**

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane **interne** all’istituto tutor / esperti in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
c.m. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572

✉ SAPS10000T@istruzione.it  
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it  
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

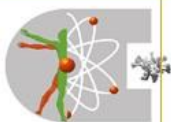


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

TITOLO	Tipologia e descrizione dei moduli	N. ALUNNI	DURATA
EnglishL@b	<p>Tipologia modulo: <i>Competenza multilinguistica</i></p> <p>Descrizione modulo: <i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</i></p>	19	30 ore
Laboratorio di Italiano	<p>Tipologia modulo: <i>Competenza alfabetica funzionale</i></p> <p>Descrizione modulo: <i>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</i></p>	19	30 ore
Latino oggi	<p>Tipologia modulo: <i>Competenza multilinguistica</i></p> <p>Descrizione modulo: <i>Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.</i></p>	18	30 ore
Easy Maths 1	<p>Tipologia modulo: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i></p>	19	30 ore



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
c.m. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572

✉ SAPS10000T@istruzione.it  
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it  
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

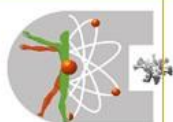


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

	<p>Descrizione modulo: <i>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</i></p>		
Easy Maths 2	<p><i>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</i></p>	19	30 ore
Real Maths 1	<p><i>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i</i></p>	19	30 ore



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
c.m. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572  
✉ SAPS10000T@istruzione.it  
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it  
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



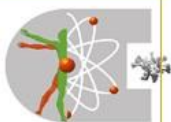
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

	<i>momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</i>		
Real Maths 2	<i>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</i>	19	30 ore
Da Vinci Lab	Tipo modulo: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i>  Descrizione modulo: <i>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</i>	19	30 ore
Sperimentiamo...per conoscere	Tipo modulo: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i>  Descrizione modulo: <i>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il</i>	19	30 ore





LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
c.m. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572

✉ SAPS10000T@istruzione.it  
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it  
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

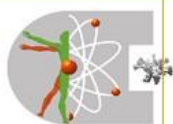


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

	<i>docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</i>		
Esplorare la realtà	<p>Tipo modulo: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i></p> <p>Descrizione modulo: <i>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</i></p>	19	30 ore
Coding & Robotics	<p>Tipo modulo: <i>Competenza digitale</i></p> <p>Descrizione modulo: <i>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</i></p>	19	30 ore
Sport a scuola 1	<p>Tipo modulo: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i></p> <p>Descrizione modulo: <i>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</i></p>	20	30 ore



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
c.m. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572  
✉ SAPS10000T@istruzione.it  
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it  
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

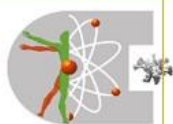
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Sport a scuola 2	<p>Tipo modulo: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i></p> <p>Descrizione modulo: <i>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</i></p>	20	30 ore
Sport a scuola 3	<p>Tipo modulo: <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</i></p> <p>Descrizione modulo: <i>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</i></p>	20	30 ore

### Requisiti di accesso

FIGURE PROFESSIONALI	TITOLO DEL MODULO	PUNTEGGIO
REQUISITI DI ACCESSO:		



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pizzo, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
c.m. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572  
✉ SAPS10000T@istruzione.it  
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it  
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ESPERTO	TUTOR		
Docente di Inglese	Docente	EnglishL@b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anni di servizio nella scuola: da 0 a 4: punti <b>1</b></li> <li>• anni di servizio nella scuola: da 5 a 10: punti <b>2</b></li> <li>• anni di servizio nella scuola: oltre 10: punti <b>3</b></li> <li>• precedenti attività di tutoring/esperto: punti <b>1</b> per ogni incarico ricevuto (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON) max <b>3</b></li> <li>• partecipazione all'attività scolastica curriculare e non, riferita all'ultimo biennio: max <b>8</b> punti</li> <li>• competenze di tipo relazionale e sociale: max punti <b>8</b></li> <li>• capacità di motivare, ascolto attivo, problem solving: max punti <b>8</b></li> <li>• attitudini e partecipazione a: ricerca, progettazione, sperimentazione, lavoro di gruppo: max punti <b>8</b></li> </ul> <p>conoscenza del sistema informativo "Gestione degli Interventi" o similari: max punti <b>8</b></p>
Docente di Italiano	Docente	Laboratorio di Italiano	
Docente di Latino	Docente	Latino oggi	
Docente di Matematica	Docente	Easy Maths 1	
Docente di Matematica	Docente	Easy Maths 2	
Docente di Matematica	Docente	Real Maths 1	
Docente di Matematica	Docente	Real Maths 2	
Docente di Scienze / Fisica	Docente	Da Vinci Lab	
Docente di Scienze / Fisica	Docente	Sperimentiamo...per conoscere	
Docente di Scienze / Fisica	Docente	Esplorare la realtà	
Docente di Informatica	Docente	Coding & Robotics	
Docente di Scienze Motorie	Docente	Sport a scuola 1	
Docente di Scienze Motorie	Docente	Sport a scuola 2	
Docente di Scienze Motorie	Docente	Sport a scuola 3	

Per i tutor si dà priorità al docente della classe che ha almeno 10 alunni iscritti al modulo.

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) c.m. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@istruzione.it">SAPS10000T@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it">SAPS10000T@pec.istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:liceoscientificov@iscali.it">liceoscientificov@iscali.it</a></p>
 UNIONE EUROPEA	<p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>pon</b> 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (allegato A);
- Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare (**solo per gli esperti**);

**La funzione professionale richiesta per gli esperti interni prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto e con la metodologia indicata;
- produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento delle attività
- elaborare tutto il materiale di sua competenza per l'implementazione del Sistema informativo
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con il tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

**La funzione professionale richiesta per i tutor prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei moduli contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Registrare nella piattaforma dedicata le anagrafiche degli alunni partecipanti e tutte le altre informazioni di propria competenza
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni - Effettuare i monitoraggi

**Istanze – Procedure di selezione – Incarico**

- Le istanze **dovranno pervenire**, esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria dell'Istituto o con posta raccomandata o a mezzo PEC, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19 settembre 2022, al Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" via Zaccaria Pinto, 1 di Vallo della Lucania (SA) Tel. 09744572 – p.e.c.: [saps10000t@pec.istruzione.it](mailto:saps10000t@pec.istruzione.it), secondo il modello allegato.
- Sulla base dei titoli dichiarati dagli aspiranti e di quelli già in possesso dell'amministrazione Il Dirigente Scolastico procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria sarà conferito al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera;



	<p style="text-align: center;"><b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pizzo, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) c.m. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@istruzione.it">SAPS10000T@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it">SAPS10000T@pec.istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:liceoscientificov@tiscali.it">liceoscientificov@tiscali.it</a></p>
 UNIONE EUROPEA	<p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>pon</b> 2014-2020</p> <p style="text-align: center;">PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 03/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;
- A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo on line della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

### A parità di punteggio prevale la minore età.

#### Modalità di attribuzione dell'incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP o da apposita commissione nominata dal DS. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

#### Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso; -
- mancanza dei requisiti previsti dal presente avviso.

#### Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Vallo della Lucania. Il liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" di Vallo della Lucania prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

**Docente esperto: € 70,00 l'ora; Docente tutor: € 30,00 l'ora.**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <i>Leonardo da Vinci</i>	Via Zaccaria Pizzo, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) c.m. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@istruzione.it">SAPS10000T@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it">SAPS10000T@pec.istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:liceoscientificov@tiscali.it">liceoscientificov@tiscali.it</a>
 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

### **Tutela della privacy**

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione dell'avviso**

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno con mail all'indirizzo di posta elettronica -
- pubblicazione sul sito [www.scientificovallo.edu.it](http://www.scientificovallo.edu.it)

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A – Modulo di Domanda

Allegato B – Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare (allegato B)

Vallo della Lucania, 12/09/2022

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Antonio IANNUZZELLI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

	<b>LICEO SCIENTIFICO STATALE</b> <i>Leonardo da Vinci</i>	Via Zaccaria Pizzo, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) c.m. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it
 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b> PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV <b>MIUR</b>

**Allegato A**

Al Dirigente Scolastico  
 Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci" Vallo  
 della Lucania

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_, in servizio presso codesta Istituzione Scolastica, in riferimento all'avviso PROT. N. .... del ..... Progetto PON "Integrare e potenziare le competenze disciplinari di base" - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-117

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per lo svolgimento delle attività indicate nell'avviso, in qualità di  
 (Barrare le caselle che interessano)

ESPERTO INTERNO	TUTOR	TITOLO DEL MODULO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EnglishL@b
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Laboratorio di Italiano
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Latino oggi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Easy Maths 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Easy Maths 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Real Maths 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Real Maths 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Da Vinci Lab
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sperimentiamo...per conoscere
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Esplorare la realtà
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Coding & Robotics
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sport a scuola 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sport a scuola 2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sport a scuola 3

	<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE</p> <p><i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pizzo, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) c.m. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@istruzione.it">SAPS10000T@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it">SAPS10000T@pec.istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:liceoscientificov@tiscali.it">liceoscientificov@tiscali.it</a></p>
 UNIONE EUROPEA	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p><b>pon</b> 2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

### DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti previsti dall'avviso e di aver svolto

- da 0 a 4 anni di servizio nella scuola
- da 5 a 10 anni di servizio nella scuola
- oltre 10 anni di servizio nella scuola

Numero \_\_\_\_\_ attività di tutoring/esperto di cui \_\_\_\_\_ riferiti a corsi PON

Allega

- (SOLO PER GLI ESPERTI) Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare (allegato B)
- Curriculum Vitae in formato europeo;

### AUTORIZZA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, con la sottoscrizione del presente modulo, il proprio consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto della procedura prevista dall'avviso.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



	<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE <i>Leonardo da Vinci</i></p>	<p>Via Zaccaria Pinto, 1 84078 Vallo della Lucania (SA) c.m. SAPS10000T c.f. 84000540652 ☎ 0974.4572 ✉ SAPS10000T@istruzione.it ✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it ✉ liceoscientificov@tiscali.it</p>
 UNIONE EUROPEA	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>	 MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

ALLEGATO B

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

**A) IL PROGETTO**

Titolo del modulo:

Obiettivi formativi specifici e trasversali

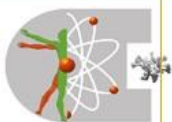
Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Risultati attesi

**B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE**

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pizzo, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
c.m. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572  
✉ SAPS10000T@istruzione.it  
✉ SAPS10000T@pec.istruzione.it  
✉ liceoscientificov@tiscali.it



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

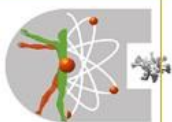
(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINAL DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto



LICEO SCIENTIFICO STATALE

Leonardo da Vinci

Via Zaccaria Pinto, 1  
84078 Vallo della Lucania (SA)  
c.m. SAPS10000T  
c.f. 84000540652  
☎ 0974.4572

✉ [SAPS10000T@istruzione.it](mailto:SAPS10000T@istruzione.it)  
✉ [SAPS10000T@pec.istruzione.it](mailto:SAPS10000T@pec.istruzione.it)  
✉ [liceoscientificov@tiscali.it](mailto:liceoscientificov@tiscali.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma

---

---