Scheda Autovalutazione Docenti per la Valorizzazione del Merito

A.S. 2016/17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Riferimento L. 107/2015 | Criteri | Dichiarazione Possesso Requisito |
| *Comma 128, lettera a*Qualità dell’insegnamento e del contributo al dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | Adottare strategie didattiche efficaci e trasparenti, comunicare gli obiettivi delle lezioni, lasciare spazio alla discussione, fornire regolarmente indicazioni sul metodo di studio, stabilire un patto didattico per le verifiche, comunicare in tempi rapidi gli esiti delle verifiche affinché lo studente possa intraprendere le conseguenti ed eventuali azioni di recupero e di studio. | Specificare strategie ed indicare eventuali riferimenti a documenti probatori: |
| Capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare, instaurare relazioni positive con gli studenti, proporre soluzioni con rilevanti ricadute educative, partecipare alla progettazione e realizzazione di interventi educativi. | Specificare attività ed indicare eventuali riferimenti a documenti probatori: |
| Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale. | Specificare attività ed indicare eventuali riferimenti a documenti probatori: |
| Realizzazione di una didattica inclusiva attraverso un costante ed efficace uso di strumenti e metodi personalizzati per gli alunni BES e per la prevenzione del disagio scolastico | Specificare attività ed indicare eventuali riferimenti a documenti probatori: |
| *Comma 128, lettera b*Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | Partecipazione attiva alle attività previste per le classi aperte | Specificare risultati ottenuti ed indicare atti e documenti probatori: |
| Partecipazione attiva in gruppi disciplinari e di dipartimento per l'implementazione di percorsi comuni tra classi parallele ai fini della riduzione della varianza di valutazione tra le classi attraverso l'uso di strumenti adeguati alla rilevazione degli apprendimenti (es. griglie e rubriche di valutazione) | Specificare attività ed indicare riferimenti a documenti probatori: |
| Flessibilità nell'organizzazione delle lezioni, anche mediante lezioni interattive, attività laboratoriali, interdisciplinari, una diversa organizzazione dell'ambiente di apprendimento ecc. |
| Partecipazione attiva documentata in progetti di ricerca metodologica e didattica e nella diffusione di buone pratiche. | Specificare attività ed indicare riferimenti a documenti probatori: |
| Partecipazione attiva documentata nell’attuazione di attività di aggiornamento e formazione del personale docente. | Specificare attività ed indicare riferimenti a documenti probatori: |
| *Comma 128, lettera c*Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale | Collaboratore Dirigente Scolastico | SI NO |
| Funzione strumentale | SI NO |
| Coordinatore di Classe | SI NO |
| Responsabile di Dipartimento | SI NO |
| Partecipazione attiva a gruppi di lavoro/commissioni | SI NOSpecificare : |
| Partecipazione alle attività di alternanza scuola lavoro | SI NOSpecificare: |
| Docente tutor | SI NO |
| Altro specificare |  SI NOSpecificare: |
| Per tutti (a,b,c) | Disponibilità a svolgere incarichi | SI NOSpecificare: |
| Presenza rilevante a scuola  | SI NOSpecificare: |
| Carichi di lavoro e impegno profuso | SI NOSpecificare: |
| Competenze di tipo relazionale e sociale | SI NOSpecificare: |
| Capacità di motivare, ascolto attivo, problem solving | SI NOSpecificare: |

* **La compilazione della scheda di autovalutazione da parte del docente è facoltativa.**

Vallo della Lucania,(SA) Il Docente