



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ANCEL KEYS"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. Sarh032017

Istituto Professionale per i Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale cod. mecc. SARA32013

Via Nazionale, 2 - 84040 Castelnuovo Cilento - tel. 0974/715036 - fax 0974/715777 - C.F.: 93017800652 - Cod. Mecc. SAIS032003

Prot.

Castelnuovo Cilento, 12 aprile 2017

Ai Dirigenti Scolastici
Delle scuole "punti di erogazione"
I.C. Vairo – Agropoli
IIS Piranesi – Capaccio
I.C. Camerota
I.C. D. Alighieri- Sapri
Ai Dirigenti Scolastici
Delle scuole dell'Ambito 28
Ai Siti Web
Degli istituti scolastici dell'Ambito 28

Oggetto: Bando pubblico per la selezione di docenti per incarichi di prestazione d'opera come tutor on line e in presenza per il Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia della Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Considerato che questo Istituto è stato individuato dall'USP di Salerno quale Polo per la formazione dell'Ambito 28;

Visto l'art. 1 comma 124 Legge 107/2015;

Visto il Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016;

Vista la Nota autorizzativa MIUR prot. N. 1522 del 13 gennaio 2017 con oggetto "Piano per la formazione dei docenti – e.f. 2016 Risorse Finanziarie assegnate";

Vista la convocazione del 20 ottobre delle scuole componenti dell'Ambito 28 e le successive determinazioni;

Viste le decisioni prese nelle riunioni di ambito convocate dalla scuola Polo Ancel Keys di Castelnuovo Cilento;

Viste l'individuazione delle scuole "poli di erogazione" e l'organizzazione dei corsi predisposte dalla Cabina di regia e condivise con le altre scuole dell'Ambito 28;

Visto il Piano di formazione di ambito predisposto e condiviso;

Rilevata la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere le attività di esperto nell'ambito del Progetto "Piano della Formazione dei docenti 2016-2019", art. 1 comma 124 Legge 7/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016

COMUNICA

Che è aperta la procedura di acquisizione delle disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come tutor on line e in presenza nell'ambito del Progetto "Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 art. 1 comma 124 Legge 107/2015, Decreto Ministeriale 797 del 19/10/2016 indirizzato al personale docente delle scuole dell'Ambito territoriale n. 28 della Campania.

Le figure da reperire riguardano:

tutor da affiancare agli esperti per la realizzazione delle tematiche di cui alle allegate schede. In particolare, il tutor curerà la parte on line del corso e farà da supporto ai corsisti per la predisposizione dell'elaborato finale, per cui è necessaria ed indispensabile la competenza digitale. Verrà stilata una graduatoria unica che comprenderà il personale interno alle scuole dell'Ambito territoriale n. 28 .

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per modulo intero, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento.

Ad ogni tutor sarà assegnato, di norma, n. 1 modulo, per la gestione omogenea dei corsi. In casi eccezionali, se congruenti con il piano predisposto, sarà assegnato un numero diverso di moduli.

L'ordine di attribuzione degli incarichi sarà, a parità di punteggio:

1. Personale interno alla scuola sede di corso dell'Ambito 28;
2. Personale interno alle scuole del "bacino di utenza" della scuola sede di corso.
3. Personale interno alle scuole dell'Ambito 28.

Compensi:

Il compenso stabilito è pari ad euro 25.82 (lordo stato) per ogni ora di attività.

Nono sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente del MIUR, a seguito della presentazione della seguente documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- Registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte.

Valutazione delle domande

L'istruttoria per la valutazione delle domande per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione dei tutor sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico della Scuola Punto di erogazione, che la presiede e composta dai Dirigenti Scolastici del "bacino di utenza territoriale" già individuato e dal DSGA della scuola Punto di erogazione. Nel solo caso di Camerota "punto di erogazione", la commissione sarà costituita dal Dirigente Scolastico e dai DSGA di Centola e Camerota. La commissione si incaricherà

- Dell'esame dei curricula
- Della valutazione dei titoli
- Della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sotto riportati:

A. Titoli di studio e culturali (max 20 punti)

1. certificazioni competenze specifiche (LIM, ECDL, EIPASS, ecc): 2 punti per titolo fino ad un massimo di 10;
2. Attestati di partecipazione ad attività formative erogate da Enti accreditati presso MIUR e inerenti il /i modulo/i per il/i quale/i si concorre (superiori a 10 ore): 1 punto per titolo fino ad un massimo di 10.

B. Titoli professionali (max 20 punti)

1. Esperienze maturate come formatore o come tutor di attività on line su piattaforme digitali rivolte al personale docente o ATA in percorsi relativi alla/e area tematica/e a cui si riferisce il modulo per cui si concorre (punti 1 per esperienza fino ad un max di 20)

Saranno valutate solo le voci espressamente dichiarate nel modulo domanda.

Presentazione delle disponibilità

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno 27 aprile, all'Istituto scolastico sede di corso del "bacino di utenza" già individuato: **Sapri: I. C. Dante Alighieri, I.C. Camerota, IIS Ancel Keys di Castelnuovo Cilento, I.C. Vairo di Agropoli, IIS Piranesi di Capaccio**, a mezzo raccomandata all'indirizzo di posta degli istituti sopra indicati (non farà fede la data indicata dal timbro postale), o via mail all'indirizzo di posta certificata degli istituti individuati o brevi manu presso l'Ufficio protocollo degli Istituti individuati. (inserire nell'oggetto la dicitura: Partecipazione avviso tutor on line e in presenza).

L'istanza deve contenere:

- Domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato 1)
- Copia della carta di identità e del Codice Fiscale
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva

Pubblicazione risultati/conferimento incarichi

I risultati dell'Avviso saranno pubblicati all'Albo degli istituti sedi di corsi.

Ogni Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizioni, entro 15 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni Pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto.

Moduli di formazione progettati dall'Ambito 28:

| Area tematica | Titolo | Obiettivi | Destinatari |
|--|---|---|--|
| n. 1 Autonomia organizzativa e didattica n. 1 modulo a Capaccio (IIS Piranesi) | Dal PTOF alla programmazione disciplinare | Progettare nell'ambito dell'autonomia in modo flessibile, promuovere e sperimentare la didattica modulare per l'integrazione e la complementarietà di tutte le azioni didattiche e progettuali verso la piena realizzazione del PTOF. | Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado. |
| Didattica per competenze n. 3 moduli a Sapri (IC.Dante Alighieri) n. 4 moduli a Castelnuovo C.to (Vallo scalo) presso IIS Ancel Keys n. 4 moduli Agropoli presso IC Vairo n. 1 presso IC Camerota n. 3 moduli presso IIS Piranesi Capaccio | Costruire UdA | Progettare per competenze. Apprendere modalità di organizzazione didattica flessibile nella prospettiva inclusiva. Conoscere buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze. Gestire la didattica con le nuove tecnologie e i prodotti digitali. Potenziare abilità metodologico-didattiche attraverso il confronto e l'interazione tra docenti di | Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</p> <p>n. 3 moduli a Sapri (I.C.D. Alighieri) n. 3 moduli a Castelnuovo C.to (Vallo scalo) presso IIS Ancel Keys n. 3 moduli Agropoli presso IC Vairo n. 3 moduli IIS Piranesi Capaccio</p> | <p>Coding e pensiero computazionale</p> | <p>grado di istruzione differente.</p> <p>Costruire contenuti digitali per la didattica. Progettare lezioni efficaci per la didattica attiva e partecipativa. Saper utilizzare ambienti e strumenti per la didattica digitale. Sperimentare metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</p> | <p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p> |
| <p>Inclusione e disabilità</p> <p>n. 1 moduli a Sapri (IC. D. Alighieri) n. 3 moduli a Castelnuovo C.to (Vallo scalo) presso IIS Ancel Keys n. 1 moduli Agropoli presso IC Vairo n. 1 modulo IIS Piranesi Capaccio</p> | <p>Laboratorio mappe</p> | <p>Promuovere e progettare percorsi di organizzazione della conoscenza attraverso procedure cognitive e software per elaborare mappe concettuali a partire da un lavoro di decostruzione e ricostruzione di testi. Utilizzare tecnologie digitali come strumenti compensativi.</p> | <p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p> |
| <p>Valutazione e Miglioramento</p> <p>n. 1 modulo a Sapri (IC. D. Alighieri) n. 1 modulo a Castelnuovo C.to (Vallo scalo) presso IIS Ancel Keys n. 1 modulo Agropoli presso IC Vairo n. 1 presso IC Camerota</p> | <p>Dal RAV al PdM</p> | <p>Acquisire strumenti di valutazione e autovalutazione. Definire contenuti e modalità di verifica attraverso l'elaborazione di prove basate su compiti di realtà. Integrare valutazione e pratica didattica. Sviluppare strumenti di monitoraggio degli apprendimenti e di valutazione delle competenze.</p> | <p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p> |
| <p>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</p> <p>n. 1 modulo a Sapri (IC. D. Alighieri)</p> | <p>Gestione dei conflitti</p> | <p>Sviluppare l'acquisizione di metodi per la gestione efficace dei conflitti all'interno delle classi. Acquisire tecniche di negoziazione al fine di prevenire fenomeni di disagio.</p> | <p>Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di primo e secondo grado</p> |
| <p>Scuola e lavoro</p> <p>n. 1 modulo a Sapri (IC. D. Alighieri)</p> | <p>Ruolo dei CdC e corresponsabilità nell'ASL</p> | <p>Conoscere i modelli organizzativi dei percorsi di ASL. Ideare, progettare e verificare percorsi didattici integrati al progetto di ASL.Svolgere attività di tutoring. Utilizzare piattaforme per la gestione e la condivisione dei percorsi di ASL.</p> | <p>Docenti della scuola secondaria di secondo grado.</p> |
| <p>Competenze di lingua straniera</p> | <p>Approccio al CLIL</p> | <p>Potenziare e perfezionare l'apprendimento della lingua</p> | <p>Docenti di scuola Primaria e secondaria di</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| n. 1 modulo a Capaccio (IIS Piranesi) | | inglese tra docenti e allievi. Ricercare e sperimentare metodologie didattiche innovative della lingua straniera e di altre discipline non linguistiche | primo e secondo grado |
| n. 2 moduli di secondo livello per coordinatori, formatori, docenti del gruppo di miglioramento presso IIS Ancel Keys di Castelnuovo Cilento | Accompagnare e promuovere l'innovazione | Conoscere la base normativa di riferimento. Sperimentare forme di collaborazione in presenza e non. Conoscere ed usare in maniera consapevole le piattaforme destinate alla formazione e condivisione di esperienze e materiali. | Docenti di ogni ordine di scuola impegnati nei ruoli oggetto del corso. |

Ogni modulo costituito da 25 ore. Di queste:

12 ore in presenza (a cura dell'esperto)

8 ore di lavoro on line (a cura del tutor)

3 ore per la produzione di un lavoro (a cura del tutor)

2 ore per la condivisione e l'analisi del lavoro svolto (a cura dell'esperto)

All'esperto saranno assegnate n. 12 ore di attività in presenza e n. 2 ore per l'analisi finale del lavoro.



Il Dirigente Scolastico
Della scuola Polo per la Formazione
Dell' Ambito28
Prof.ssa Maria Masella

Maria Masella