

Sistema di Valutazione

Criteri e modalità di verifica e valutazione

Le verifiche sono momenti in cui l'insegnante mira a individuare nei suoi studenti il grado di raggiungimento degli obiettivi programmati. Si attua, quindi, un confronto tra questi ultimi (che saranno stati dichiarati in modo chiaro, esplicito, pubblico) e le prestazioni effettive dello studente. In base al rapporto obiettivo/prestazione, le verifiche (interrogazioni svolte sotto forme di colloqui, prove scritte, accertamento sistematico del lavoro svolto a casa e in classe) diventano oggetto di valutazione. La valutazione implica un giudizio dell'insegnante, analitico e/o sintetico (misurazione).

Le valutazioni alle verifiche possono essere:

di *tipo diagnostico*, quando coincidono essenzialmente con l'analisi della situazione di partenza, effettuata mediante controlli, forme di documentazione e osservazione, prove di ingresso, per l'individuazione calibrata degli obiettivi;

di *carattere formativo*, quando rendono chiaro allo studente l'adeguatezza o meno delle sue prestazioni, rispetto agli obiettivi; e gli richiedono, nel caso, interventi di autocorrezione e di riadeguamento, mediante interventi di recupero ad hoc;

di *carattere sommativo* quando accerterà nell'alunno il grado di raggiungimento degli obiettivi, dopo un segmento consistente del suo itinerario educativo.

L'attività didattica sarà suddivisa in un primo trimestre (settembre/dicembre) e un pentamestre (gennaio/giugno). Sono previste di norma almeno due verifiche scritte per il trimestre e 3 per il pentamestre, per tutte le discipline che ne prevedano l'attuazione. Le prove verranno valutate utilizzando le apposite griglie.

Relativamente alle classi quarte e quinte, una delle prove si atterrà alle tipologie indicate per la terza prova scritta degli Esami di Stato, in modo tale da offrire agli alunni la possibilità di cimentarsi su tutte le modalità previste, anche mediante la somministrazione di prove che coinvolgano più discipline o che contengano argomenti pluridisciplinari.

Per le classi terminali, si dovranno prevedere, altresì, almeno due simulazioni di terze prove nel corso dell'anno scolastico.

Tutte le discipline prevedono, poi, non meno di due verifiche orali per il trimestre e tre per il pentamestre una, eventualmente, potrà essere effettuata anche sotto forma di test. Le prove orali saranno valutate secondo i criteri della griglia predisposta e i risultati saranno comunicati ad horas, con criteri di massima trasparenza e chiarezza.

Per la correzione e la valutazione delle prove scritte, da correggere e consegnare entro 20 giorni dalla loro somministrazione, si utilizzeranno le griglie allegate. Le prove, corrette e valutate, dopo la presa visione degli studenti, saranno registrate e depositate presso la segreteria studenti.

Scrutini-Criteri generali

Per un corretto, sereno ed equanime svolgimento degli scrutini quadrimestrali e conclusivi, il Collegio docenti ha adottato i seguenti criteri generali:

a) Verificare, rispetto ai livelli di partenza, il perseguimento degli obiettivi già prefissati nella programmazione annuale dell'attività didattica - educativa, con particolare attenzione alle classi prime, in considerazione dei problemi della continuità e delle difficoltà d'inserimento e adattamento alla nuova realtà scolastica.

b) Valutare positivamente la partecipazione attenta, continua, interessata e proficua alle lezioni e alle attività scolastiche.

- c) Considerare i risultati conseguiti dagli alunni nei corsi integrativi, alla luce dei progressi registrati in merito alle capacità di recupero, ai ritmi di apprendimento, ai contenuti acquisiti, alle attitudini rivelate.
- d) Valutare la personalità dell'alunno nella sua globalità e gli elementi positivi offerti nella discussione e nell'elaborazione delle tematiche culturali affrontate nelle varie discipline.
- e) Valutare, caso per caso, tutti gli elementi oggettivamente evidenti di disagio sociale e ambientale, che hanno negativamente condizionato il ritmo di apprendimento degli alunni.
- f) Valorizzare il “credito formativo” di quegli alunni che, nel corso dei loro studi, si sono particolarmente distinti per lodevole senso del dovere, partecipazione costante, attenta e proficua alla vita della scuola, anche attraverso contributi di ricerca, di approfondimento e di rielaborazione critica dei contenuti culturali appresi nello svolgimento dell'attività didattica e delle iniziative culturali para-inter-extrascolastiche programmate e realizzate dalla Scuola.
- g) Sospendere il giudizio in presenza di massimo tre insufficienze, intese come numero massimo di debiti formativi, se la preparazione complessiva dell'alunno, a giudizio del Consiglio di classe, consente di sperare in un graduale recupero.
- h) Esprimere, senz'altro, una valutazione negativa, in presenza di:
- 1.un eccessivo numero di assenze, che ha impedito di acquisire, sia pure a livello minimo e, comunque, accettabile, significativi elementi di giudizio in merito alla personalità dell'alunno, alle prove scritte e alle interrogazioni;
 - 2.un elevato grado di difficoltà riscontrato nell'organizzazione logica delle idee e nell'acquisizione consapevole dei contenuti culturali appresi;
 - 3.insufficienze contenutistiche diffuse, tali da impedire all'alunno di inserirsi proficuamente nei programmi di studio del successivo anno scolastico;
 - 4.gravi carenze culturali accompagnate da un comportamento scorretto e riprovevole;
 - 5.al massimo tre debiti formativi [derivanti da insufficienze gravi (2-3-4)], tali da compromettere seriamente, a giudizio del c.d.c., l'inserimento dell'alunno nella classe successiva.

Integrazione dello scrutinio finale.

Il consiglio di classe, alla luce delle verifiche effettuate delibera l'integrazione dello scrutinio finale, espresso sulla base di una valutazione complessiva dello studente, che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione dello stesso alla frequenza della classe successiva. Il Consiglio di Classe può anche esprimere una valutazione negativa in presenza di uno o più debiti non saldati, tali da compromettere seriamente l'inserimento dell'alunno nella classe successiva.

Prove comuni di verifica

L'Istituto, altresì, prevede almeno una prova comune di verifica nelle classi del biennio, alla fine di ogni periodo programmato, con l'utilizzo di prove strutturate per le discipline di: Italiano, Matematica, Inglese.

GRIGLIA DI CORREZIONE Prova scritta Scienze Naturali

TIPOLOGIA: quesito a risposta multipla(<i>una risposta</i>)	
Risposta esatta: punti = 1 per ogni item	
Risposta non data punti = 1	
Risposta errata punti = 0	
Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....	
TIPOLOGIA: quesito a risposta multipla(<i>due risposte</i>)	
Per ogni risposta esatta: punti = 4	
Risposta non data punti = 1	
Per ogni risposta errata punti = 0	
Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....	
TIPOLOGIA: completamento con lista di termini da utilizzare	
Punti 3 per ogni completamento esatto	
Punti zero per ogni completamento non dato o errato	
Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....	
TIPOLOGIA: completamento senza lista di termini da utilizzare	
Punti 4 per ogni completamento esatto	
Punto zero per ogni completamento non dato o errato	
Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....	
TIPOLOGIA: corrispondenze	
Punti 3 per ogni corrispondenza esatta	
Punto zero per ogni corrispondenza non data o errata	
Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....	
TIPOLOGIA: vero o falso e/o scelta corretta tra due termini	
Punti 3 per ogni risposta esatta	
Risposta non data punti = 0.5 Per ogni risposta errata punti = 0	
Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....	

TIPOLOGIA: problemi/ esercizi			QUESITI									
Indicatori	Descrittori		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza di regole e principi	0 / 0	Consegna in bianco/Non ha alcuna conoscenza										
	1.0/0.5	Ha poche e frammentarie conoscenze										
	2.0/1.0	Ha una conoscenza parziale										
	3.0/1.5	Ha una conoscenza non del tutto completa										
	4.0/2.0	Conosce e individua regole e principi										
Capacità di applicare regole e principi	0 / 0	Consegna in bianco /Non li sa applicare										
	1.0/0.5	Ne sa applicare alcuni parzialmente										
	2.0/1.0	Ne sa applicare alcuni										
	3.0/1.5	Ne sa applicare diversi completamente										
Correttezza nel calcolo	0 / 0	Consegna in bianco /Con gravi errori di calcolo										
	1.0/0.5	Solo parzialmente corretto										
	2.0/1.0	Sufficientemente corretto										
	3.0/1.5	Generalmente corretto										
	4.0/2.0	Corretto e preciso in ogni fase										
Conoscenza e utilizzo di termini e simboli	0 / 0	Consegna in bianco /Del tutto inadeguati										
	1.0/0.5	Parziali										
	2.0/1.0	Sufficienti										
	3.0/1.5	Usa in modo adeguato ma non sempre specifico termini e simboli										
	4.0/2.0	Utilizza con padronanza termini e simboli										
Punteggio totale												
TIPOLOGIA B: max 5 righe			QUESITI									

Indicatori	Descrittori		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza dei contenuti	0	Consegna in bianco/risposta errata										
	0.5	Parziale o incompleta										
	1.0	Essenziale										
	1.5	Corretta										
	2.0	Corretta e approfondita										
Rielaborazione delle conoscenze	0	Consegna in bianco/risposta errata										
	1.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo disorganico										
	2.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo superficiale e disordinato										
	3.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo corretto										
	4.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo critico, coerente e puntuale										
Uso del linguaggio specifico	0	Consegna in bianco/risposta errata										
	0.5	Commette gravi errori nella decodifica e nell'uso di termini e simboli specifici ed espone i contenuti in modo disorganico										
	1.0	Decodifica ed usa in modo quasi sempre appropriato i termini e i simboli specifici ed espone i contenuti in modo essenziale										
	1.5	Decodifica ed usa in modo quasi sempre appropriato i termini e i simboli specifici ed espone i contenuti in modo adeguato										
	2.0	Padroneggia l'uso dei termini e dei simboli specifici ed espone i contenuti in modo organico										
Punteggio totale												

TIPOLOGIA A: max 15 righe			QUESITI									
Indicatori	Descrittori		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza dei contenuti	0	Consegna in bianco/risposta errata										
	2.0	Parziale o incompleta										
	3.0	Essenziale										
	4.0	Corretta										
	5.0	Corretta e approfondita										
Rielaborazione delle conoscenze	0	Consegna in bianco/risposta errata										
	2.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo disorganico										
	3.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo superficiale e disordinato										
	4.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo corretto										
	6.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo critico, coerente e puntuale										
Uso del linguaggio specifico	0	Consegna in bianco/risposta errata										
	2.0	Commette gravi errori nella decodifica e nell'uso di termini e simboli specifici ed espone i contenuti in modo disorganico										
	3.0	Decodifica ed usa in modo quasi sempre appropriato i termini e i simboli specifici ed espone i contenuti in modo essenziale										
	4.0	Decodifica ed usa in modo quasi sempre appropriato i termini e i simboli specifici ed espone i contenuti in modo adeguato										
	5.0	Padroneggia l'uso dei termini e dei simboli specifici ed espone i contenuti in modo organico										
Punteggio totale												

Punteggio ____/____ Voto ____/10 Alunno _____ Docente _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO (Biennio e Triennio)

Prof. _____ Alunno _____ Classe _____

Quadrimestre _____ Data _____ a.s. 201../201.. Durata prova _____

VALORI

INDICATORI PER LA TIPOLOGIA C e D (tradizionali)		Nulla	Basso	Medio	Alto
Competenze linguistiche	Punteggiatura, ortografia, morfosintassi.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Proprietà lessicali.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Conoscenze	Ampiezza, correttezza e pertinenza dei contenuti..	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Capacità elaborative, logico-critiche e creative	Sviluppo e coerenza delle argomentazioni.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Elaborazione personale.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Altro:.....					
Punteggio totale (In quindicesimi) : _____		Punteggio complessivo (in decimi): _____			

VALORI

INDICATORI PER LA TIPOLOGIA A (Analisi del testo)		Nulla	Basso	Medio	Alto
Aspetti contenutistici	Comprensione.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Analisi.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Elaborazione critica, riflessioni, approfondimenti.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Aspetti formali	Morfosintassi.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Livello espositivo dell'elaborato.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Altro:.....					
Punteggio totale (In quindicesimi) : _____		Punteggio complessivo (in decimi): _____			

VALORI

INDICATORI PER LA TIPOLOGIA B (Saggio breve, artic.)		Nulla	Basso	Medio	Alto
Competenze linguistiche	Correttezza morfosintattica e lessicale.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Conformità e coerenza dello stile e del registro linguistico rispetto al destinatario e aderenza alla tipologia prescelta	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Conoscenze	Correttezza, pertinenza e ampiezza dei contenuti.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Capacità elaborative Logico-critiche e creative	Capacità di interpretare, confrontare o selezionare (<i>artic.di giornale</i>) le fonti.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
	Originalità delle argomentazioni e dell'elaborazione personale.....	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Altro:.....					
Punteggio totale (In quindicesimi) : _____		Punteggio complessivo (in decimi): _____			

Legenda conversione voti Quindicesimi/Decimi

Punt. in quindic.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Punt. in decimi	1	1.2	1.8	2.4	3	3.6	4.2	4.8	5.4	6	6.6	7.2	7.8	8.4	9/10
Voto lessico tradiz.	1	1+	2-	2+	3	3 ½	4+	5-	5 ½	6	6 ½	7+	8-	8 ½	9/9½/10

Note: all'alunno sorpreso a copiare l'elaborato, sarà valutata la prova con punteggio minimo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ELABORATO DI LATINO (traduzione)

Prof. _____ Alunno _____ Classe _____

Quadrimestre _____ Data _____ a.s. 201../201.. Durata prova _____

INDICATORI VALORI	Nulla	Basso	Medio	Alto
Completezza della traduzione	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Competenze morfo-sintattiche.	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Comprensione e interpretazione del testo	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Proprietà lessicale	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Scioltezza della resa nella lingua d'arrivo	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Altro.....				
Punteggio totale (In quindicesimi) : _____ Punteggio complessivo (in decimi): _____				

L'Alunno/a _____

Il Docente _____

Legenda conversione voti Quindicesimi/Decimi

Punt. in quindic.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Punt. in decimi	1	1,2	1,8	2,4	3	3,6	4,2	4,8	5,4	6	6,6	7,2	7,8	8,4	9/10
Voto lessico tradiz.	1	1+	2-	2+	3	3 ½	4+	5-	5 ½	6	6 ½	7+	8-	8 ½	9/9½/10

Note: all'alunno sorpreso a copiare l'elaborato sarà valutata la prova con punteggio minimo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ELABORATO DI LATINO (analisi del testo)

Prof. _____ Alunno _____ Classe _____

Quadrimestre _____ Data _____ a.s. 201../201.. Durata prova _____

INDICATORI	VALORI			
	Nullo	Basso	Medio	Alto
Completezza e correttezza della traduzione del brano proposto.	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Completezza, pertinenza e contestualizzazione dei contenuti letterari.	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Coerenza ed ordine della trattazione; capacità di analisi e/o di sintesi.	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Capacità di operare collegamenti critici e approfondimenti.	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Livello espositivo dell'elaborato.	0 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Altro.....				
Punteggio totale (In quindicesimi) : _____ Punteggio complessivo (in decimi): _____				

L'Alunno/a _____

Il Docente _____

Legenda conversione voti Quindicesimi/Decimi

Punt. in quindic.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Punt. in decimi	1	1,2	1,8	2,4	3	3,6	4,2	4,8	5,4	6	6,6	7,2	7,8	8,4	9/10
Voto lessico tradiz.	1	1+	2-	2+	3	3 ½	4+	5-	5 ½	6	6 ½	7+	8-	8 ½	9/9½/10

Note: all'alunno sorpreso a copiare l'elaborato sarà valutata la prova con punteggio minimo.

Inglese

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA NON STRUTTURATA I° BIENNIO

INDICATORI	DESCRIZIONE	PUNTI	
PERTINENZA E AMPIEZZA DEL LESSICO	Gravi errori di ortografia e lessico.	0	
	Lessico limitato e ripetitivo. Errori di spelling.	1	
	<i>Lessico adeguato alla richiesta anche se non ambizioso o, se ambizioso, con imprecisioni.</i>	2	
	Uso di lessico ampio e preciso.	3	
comprensione e CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA	Uso di strutture linguistiche limitate e non adeguate con errori che impediscono la comprensione.	0	
	Uso di strutture limitate, semplici e ripetitive. Qualche errore.	1	
	<i>Uso di strutture adeguate ma limitate con qualche imprecisione che non impedisce la comprensione.</i>	2	
	Uso di strutture linguistiche varie e appropriate	3	
CORRETTEZZA NELLA COSTRUZIONE DELLE FRASI	Errata.	0	
	<i>Abbastanza corretta.</i>	1	
	Il discorso è adeguatamente organizzato.	2	
Conoscenza e PERTINENZA, COMPLETEZZA DEI CONTENUTI. RISPETTO NUMERO PAROLE	Alcune o tutte le richieste del compito non vengono soddisfatte	0	
	<i>Tutte le richieste sono soddisfatte</i>	1	
	Tutte le richieste sono soddisfatte e vengono opportunamente approfondite.	2	
		10	

Griglia di valutazione della prova strutturata di lingua straniera

Criteri	Indicatori	Descrittori
Conoscenze	Morfo-sintassi Lessico Ortografia	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e impiegare le strutture morfo-sintattiche • Conoscere il lessico richiesto • Applicare il codice grafico della lingua straniera
Competenze	Uso operativo delle conoscenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le richieste e rispondere • Selezionare le informazioni più opportune per la risposta
Abilità	Comprendere e produrre messaggi e brevi testi scritti	<ul style="list-style-type: none"> • Decodificare il messaggio/testo • Strutturare risposte logiche e coerenti

La prova strutturata standard è composta da almeno 40 items

Il punteggio massimo di prestazione è di almeno p. 40

Il voto massimo è 10

Il livello soglia è individuato in almeno p. 26

Il voto è determinato dall'applicazione dell'equazione:

$$40: 10 = P: x$$

In caso di voto con decimale si attribuisce il voto superiore se il valore decimale è maggiore di 9; per i valori intermedi da 6 a 9 i docenti di lingue straniere concordano nell'attribuire ½ voto.

Prova semi-strutturata

La prova semi-strutturata standard è composta da un numero variabile di items a punteggio variabile da 1 a 3 per un massimo di p.100.

Il voto massimo è 10

Il livello soglia è individuato in p. 60

Il voto è determinato dall'applicazione dell'equazione:

$$100: 10 = P: x$$

In caso di voto con decimale si attribuisce il voto superiore se il valore decimale è maggiore di 9; per i valori intermedi da 6 a 9 i docenti di lingue straniere concordano nell'attribuire ½ voto.

2° biennio - 5 anno

Griglia di valutazione della prova scritta di lingua straniera: Comprensione e produzione del testo

Indicatori	Descrittori	Punt. di prestazione					Liv. di valutazione			
		0	1	2	3	4	5	10 / 15		
1. Comprensione	Individuazione dei nuclei informativi	0	1	2	3	4	5	Del tutto insufficiente	1-2	0-3
2. Competenza linguistica	Morfo-sintassi Lessico Ortografia punteggiatura	0	1	2	3	4	5	Gravemente insufficiente	3	4-5
3. Competenza testuale	Organizzazione del discorso/frase Coerenza e coesione argomentativi Pertinenza delle informazioni	0	1	2	3			Insufficiente	4	6-7
4. Competenza cognitivo - elaborative	Capacità di sintesi/rielaborazione delle informazioni	0	1	2				Lievemente insufficiente	5	8-9
								Sufficiente	6	10
								Discreto	7	11-12
								Buono	8	13
								Molto buono	9	14
								Ottimo	10	15

Descrizione dei livelli di prestazione (comprensione – produzione)

1. Comprensione:

0: non rilevabile

1: individua qualche informazione isolata

2: individua solo alcune informazioni generiche e incomplete

3: individua le informazioni essenziali con qualche inesattezza o lacuna

4: individua informazioni complete e pertinenti

5: individua informazioni complete, pertinenti e dettagliate

2. Competenza linguistica:

0 : uso totalmente scorretto del sistema linguistico, che impedisce la decodifica dei contenuti

1 : il sistema linguistico è usato in modo molto frammentario : Frequenti e gravi gli errori che incidono sulla comunicazione

2 : limitata la capacità di usare il sistema linguistico in modo appropriato: Errori che in parte incidono sulla comunicazione. Lessico decisamente limitato

3 : uso elementare del sistema linguistico con errori che non incidono sulla comunicazione. Lessico talvolta ripetitivo

4: il sistema linguistico è usato in modo sostanzialmente corretto e adeguato. Non vi sono errori significativi nelle strutture morfo-sintattiche.

5 : il sistema linguistico è usato in modo assolutamente appropriato con qualche occasionale imprecisione. Efficace la varietà lessicale e apprezzabile la capacità di usare correttamente strutture morfo-sintattiche complesse.

3. Competenza testuale:

0 : discorso/frase totalmente incoerente e confuso; uso improprio degli elementi di coesione

1 : discorso/frase non sempre coerente; uso limitato degli elementi di coesione; esposizione talvolta incompleta

2 : discorso/frase abbastanza coerente e coeso; argomentazione lineare con elaborazione stilistica di grado elementare

3 : discorso/frase coerente e coeso/a; argomentazione articolata

4. Competenza cognitivo -elaborativa:

0 : non si rilevano capacità rielaborative e di sintesi

1 : abbastanza adeguate le capacità di rielaborazione e sintesi

2 : significative le capacità di rielaborazione e di sintesi

2° biennio - 5 anno
Griglia di valutazione della prova di lingua straniera:
PRODUZIONE SCRITTA

Indicatori	Descrittori	Punt. di prestazione					
		0	1	2	3	4	5
1. Conoscenze	Conoscenza dei contenuti e aderenza alla traccia	0	1	2	3	4	5
2. Competenze linguistiche	Morfo-sintassi Ortografia Punteggiatura Lessico	0	1	2	3	4	5
3. Competenze testuali	Capacità discorsive e argomentative	0	1	2	3		
4. Competenze cognitivo - elaborative	Capacità critiche e di rielaborazione personale	0	1	2			

Livelli di valutazione:

	/10	/15		
Del tutto insufficiente	1-2	0-3		
Gravemente insufficiente	3	4-5		
Insufficiente	4	6-7		
Lievemente insufficiente	5	8-9		
Sufficiente	6	10		
Discreto	7	11-12		
Buono	8	13		
Molto buono	9	14		
Ottimo	10	15		

Descrizione dei livelli di prestazione (composizione)

Conoscenze:

0 : completamente fuori tema e conoscenza dei contenuti inesistente o errata

1 : traccia trattata in modo superficiale e incompleto. Conoscenza degli argomenti inesatta e/o frammentaria

2 : parziale aderenza alla traccia . Conoscenza dei contenuti piuttosto imprecisa

- 3 : traccia trattata nelle linee generali. Poche ma significative conoscenze dei contenuti.
- 4 : traccia trattata in modo completo. Conoscenza degli argomenti completa e corretta
- 5 : traccia trattata in modo esauriente e originale. Conoscenza degli argomenti accurata ed esaustiva

Competenze linguistiche

- 0 : uso totalmente scorretto del sistema linguistico, che impedisce la decodifica dei contenuti
- 1 : il sistema linguistico è usato in modo molto frammentario : Frequenti e gravi gli errori che incidono sulla comunicazione
- 2 : limitata la capacità di usare il sistema linguistico in modo appropriato: Errori che in parte incidono sulla comunicazione. Lessico decisamente limitato
- 3 : uso elementare del sistema linguistico con errori che non incidono sulla comunicazione. Lessico talvolta ripetitivo
- 4: il sistema linguistico è usato in modo sostanzialmente corretto e adeguato. Non vi sono errori significativi nelle strutture morfo-sintattiche.
- 5 : il sistema linguistico è usato in modo assolutamente appropriato con qualche occasionale imprecisione. Efficace la varietà lessicale e apprezzabile la capacità di usare correttamente strutture morfo-sintattiche complesse.

Competenze testuali:

- 0 : discorso totalmente incoerente e confuso. Uso improprio degli elementi di coesione
- 1 : discorso spesso incoerente. Uso limitato degli elementi di coesione. Esposizione talvolta incompleta
- 2 : discorso abbastanza coerente e coeso. Argomentazione semplice e lineare.
- 3: discorso coerente e coeso. Argomentazione articolata.

Competenze cognitivo-elaborative:

- 0: non si rilevano capacità critiche. Rielaborazione personale assente o inadeguata.
- 1: abbastanza adeguate le capacità critiche. Esprime giudizi personali.
- 2: significative e originali le capacità critiche e di rielaborazione personale.

GRIGLIA DI CORREZIONE Prova scritta strutturata Matematica e Fisica

Durata consigliata: non meno di 50 minuti

N° minimo di esercizi: 25

TIPOLOGIA: quesito a risposta multipla (una risposta) Risposta esatta: punti = numero item -1 Risposta non data punti = 1 Risposta errata punti = 0 Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....
TIPOLOGIA: quesito a risposta multipla (due risposte) Per ogni risposta esatta: punti = 2 Risposta non data punti = 1 Per ogni risposta errata punti = 0 Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....
TIPOLOGIA: completamento con lista di termini da utilizzare Punti 1 per ogni completamento esatto Punto 0,5 per ogni completamento non dato Punti 0 per ogni completamento errato Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....
TIPOLOGIA: completamento senza lista di termini da utilizzare Punti 2 per ogni completamento esatto Punto 0 per ogni completamento non dato o errato Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....
TIPOLOGIA: corrispondenze Punti 1 per ogni corrispondenza esatta Punto zero per ogni corrispondenza non data o errata Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....
TIPOLOGIA: vero o falso e/o scelta corretta tra due termini con giustifica della risposta Punti 2 per ogni risposta esatta giustificata Punti 1 per ogni risposta esatta non giustificata Punto 0,5 per ogni risposta non data Punti 0 per ogni risposta errata Numero quesiti..... risposte esatte..... risposte errate..... risposte non date..... Punteggio.....

COGNOME		NOME		CLASSE
---------	--	------	--	--------

PUNTEGGI E LIVELLO DELLA PROVA PRATICA DI FISICA

INDICATORI		0 - 3	4-5	6	7	8 - 9	10	VOTO
Conoscenza e padronanza della strumentazione di laboratorio	L₁ Elenca e distingue il materiale e gli strumenti di misura con le relative caratteristiche	nulla o frammentaria	limitata	accettabile	discreta	esauriente	completa	
	L₂ Schematizza il montaggio e descrive la procedura	esigua	parziale	accettabile	adeguata	esauriente	completa	
Competenza nell' analizzare ed elaborare dati	L₃ Elabora i dati e costruisce i grafici	insicura	impropria	accettabile	apprezzabile	esauriente	originale	
	L₄ Riporta richiami teorici (puntualizza i concetti teorici relativi alla prova)	scorretta	lacunosa	accettabile	apprezzabile	buona	brillante	
Capacità di analisi e sintesi	L₅ Trae le conclusioni: interpreta le misure e/o il grafico e generalizza il risultato	scarsa	approssimativa	accettabile	apprezzabile	buona	spiccata	
TOTALE								
VOTO (totale : 5)								

Dipartimento artistico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISEGNO															
						Prof. _____									
Alunno/a _____ a.s. 20__ / __						_____ Quadrimestre									
INDICATORI	NULLO	BASSO	MEDIO/BASSO	MEDIO	MEDIO/ALTO	ALTO									
Correttezza grafica	0	1	2	3	4	5									
Conoscenza delle regole e sviluppo dell'elaborato	0	1	2	3	4	5									
Completezza delle informazioni/originalità dell'elaborato	0	1	2	3	4	5									
Altro.....															
Punteggio totale in quindicesimi _____			Punteggio totale in decimi _____												
L'alunno _____						Il docente _____									
<u>Legenda conversione voti Quindicesimi/Decimi</u>															
Punt. in quindicesimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Punt. in decimi	1	1.2	1.8	2.4	3	3.6	4.2	4.8	5.4	6	6.6	7.2	7.8	8.4	9/10
Voto lessico tradiz.	1	1+	2-	2+	3	3 ^{1/2}	4+	5-	5 ^{1/2}	6	6 ^{1/2}	7+	8-	8 ^{1/2}	9/9 ^{1/2} /10
Note: all'alunno sorpreso a copiare l'elaborato sarà valutata la prova con punteggio minimo															

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA **STORIA DELL'ARTE**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA STORIA DELL'ARTE															
						Prof. _____									
Alunno/a _____						a.s. 20__ / __									
						_____ Quadrimestre									
INDICATORI	NULLO	BASSO	MEDIO/BASSO	MEDIO	MEDIO/ALTO	ALTO									
Capacità espositiva e di sintesi	0	0.5	1	2	2	2.5									
Rigore lessicale e linguaggio specifico	0	1	1.5	2	2.5	3									
Rispondenza alla traccia	0	0.5	1	1.5	2	2.5									
Capacità argomentative	0	1	1.5	2	2.5	3									
Conoscenza dei contenuti	0	1.5	2	2.5	3	4									
Altro.....															
Punteggio totale in quindicesimi _____			Punteggio totale in decimi _____												
L'alunno _____						Il docente _____									
<u>Legenda conversione voti Quindicesimi/Decimi</u>															
Punt. in quindicesimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Punt. in decimi	1	1.2	1.8	2.4	3	3.6	4.2	4.8	5.4	6	6.6	7.2	7.8	8.4	9/10
Voto lessico tradiz.	1	1+	2-	2+	3	3 ^{1/2}	4+	5-	5 ^{1/2}	6	6 ^{1/2}	7+	8-	8 ^{1/2}	9/9 ^{1/2} /10
Note: all'alunno sorpreso a copiare l'elaborato sarà valutata la prova con punteggio minimo															

DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE FISICA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto	CONOSCENZE	Voto	COMPETENZE	Voto	CAPACITA'
1-3	Non ha nessuna conoscenza della disciplina e degli esercizi proposti.	1-3	Non riconosce l'attrezzatura disponibile e i fondamentali individuali dei giochi prepositivi svolti.	1-3	Non è capace di applicare nessuno degli esercizi proposti.
4	Possiede una conoscenza superficiale e approssimativa delle attività proposte.	4	Applica in modo semplice e incompleto i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi svolti.	4	Incontra difficoltà nell'applicare esercizi proposti, e nell'uso degli attrezzi disponibili.
5	Possiede una conoscenza incompleta e imprecisa delle attività proposte.	5	Commette errori nell'applicazione dei fondamentali individuali e di squadra e nell'esecuzione di semplici esercizi.	5	Incontra difficoltà nella scelta di gesti motori appropriati, ed è impreciso nella esecuzione.
6	Ha una conoscenza essenziale e abbastanza corretta delle attività proposte.	6	Applica in modo non del tutto appropriato i fondamentali individuali e di squadra.	6	Effettua in maniera semplice e non in modo autonomo esercizi appropriati.
7	Ha una conoscenza completa ed approfondita delle attività proposte.	7	Sa applicare in modo corretto i fondamentali individuali e di squadra.	7	Lavora in modo autonomo ma non sempre riesce a rielaborare gli esercizi proposti
8	Possiede conoscenze complete approfondite e ben coordinate delle attività proposte.	8	Applica in modo corretto ed appropriato i fondamentali individuali e di squadra.	8	Effettua autonomamente scelte motorie appropriate anche se con qualche incertezza.
9/10	Possiede ampie conoscenze e ne personalizza l'utilizzo in tutte le attività proposte in modo originale.	9/10	Conosce e applica in autonomia organizzativa i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi svolti.	9/10	Elabora risposte originali in piena autonomia e scelte motorie appropriate.

Dipartimento filosofico-storico-religioso

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE ORALI
STORIA E FILOSOFIA**

ASSOLUTA MANCANZA DI PUR MINIMI INDICATORI	2
---	---

MOLTO SCARSO	3
--------------	---

CONOSCENZE –punti 1	ABILITA' - punti 1	COMPETENZE –punti 1
Quasi nulle o inesistenti	Formula pensieri sconnessi e disarticolati commettendo errori gravi	Tentativi di analisi e sintesi inconsistenti o molto parziali
L'alunno, per chiaro disinteresse e disimpegno non è in grado di effettuare collegamenti logici anche tra le poche sezione espositive richieste. Quando si esprime, l'esposizione risulta frammentaria e sconnessa. Insensibile alle continue sollecitazioni, la partecipazione alo dialogo educativo ed il livello di preparazione raggiunta risultano assolutamente scarsi.		
Altro:		

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4
--------------------------	---

CONOSCENZE –punti2	ABILITA' punti 1	COMPETENZE punti 1
Frammentarie e superficiali.	Applica le conoscenze solo in situazioni molto semplici e commette errori anche gravi	Effettua analisi e sintesi molto parziali e imprecise
L'alunno non giunge al piano ragionato. Possiede in modo disgregato alcune sezioni espositive mutate dal libro di testo utilizzato per lo più in senso mnemonico-descrittivo. Scarsa la partecipazione attiva alle lezioni, scarso e saltuario l'impegno, preparazione decisamente lacunosa, frammentaria, sconnessa.		
Altro:		
INSUFFICIENTE		5

CONOSCENZE punti 2	ABILITA' punti 2	COMPETENZE punti 1
Superficiali e non del tutto complete.	Elenca semplicemente le nozioni assimilate compiendo salti logici. Commette errori non gravi.	Effettua analisi e sintesi ma non complete e approfondite. Imposta le questioni ma non sempre riesce a risolverle.
<p>I momenti di sintesi ragionativa appaiono incoerenti e confusi. Le capacità di seguire una linea tematica e di operare in senso comparativo risultano fragili e discontinue. I nessi ed i collegamenti appaiono generici e superficiali. L'apparato terminologico ed espressivo è approssimativo. L'allievo non è in grado di decodificare le letture specialistiche. Si è impegnato in maniera discontinua ma ha seguito con un certo interesse le lezioni in classe. Preparazione lacunosa nei contenuti ed esposta in maniera faticosa.</p>		
Altro:		

SUFFICIENTE

6

CONOSCENZE punti 2	ABILITA' punti 2	COMPETENZE punti 2
Complete ma non approfondite.	Coglie le questioni proposte ed organizza i contenuti.	Tratta i problemi in modo sufficientemente chiaro. Nonostante alcune imprecisioni risolve le questioni in modo accettabile manca l'approfondimento
<p>La capacità di sintesi ragionativa, pur fra qualche incertezza, appare nel complesso fondata e coerente al punto di configurare un'impostazione complessivamente sufficiente. L'alunno si muove con una certa sensibilità sulle tematiche che gli sono proposte. Incontra qualche difficoltà nel decodificare i testi specialistici ma ne coglie gli aspetti essenziali. L'esposizione è semplice ma corretta ed esiste una certa consapevolezza terminologica. Ha partecipato con attenzione alle lezioni, ma lo studio domestico non è stato sempre continuo ed approfondito.</p>		
Altro:		

DISCRETO

7

CONOSCENZE punti 3	ABILITA' punti 2	COMPETENZE punti 2
Complete ed approfondite.	Coglie gli elementi fondamentali delle questioni, sa organizzare le risposte in modo pertinente.	Effettua analisi e sintesi complete e corrette. Pur con qualche imprecisione risolve le questioni proposte. Effettua valutazioni autonome, personali ma non sempre approfondite
L'allievo orienta i propri contenuti con una certa duttilità e coglie in modo abbastanza agile i nessi tematici e comparativi. Esiste un discreto dominio dell'espressione e della terminologia. È in grado di enucleare la maggior parte dei contenuti salienti di una lettura specialistica. Ha studiato con impegno costante e soprattutto interesse per la disciplina raggiungendo una preparazione corretta, essenziale. L'esposto è abbastanza sicuro e preciso, compaiono collegamenti tra i temi principali.		
Altro:		

BUONO

8

CONOSCENZE punti 3	ABILITA' punti 3	COMPETENZE punti 2
Complete, approfondite e coordinate.	Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti in maniera completa.	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite, valuta autonomamente.
Si evidenziano sicure capacità di sintesi. L'allievo segue senza difficoltà percorsi tematici anche complessi, istituisce collegamenti significativi e personali, decodifica le letture di tipo specialistico. Inoltre, il suo eloquio ha un andamento personale ed autonomo. Ha dimostrato un vero interesse per la disciplina partecipando anche attivamente alle lezioni. Ha raggiunto una preparazione corretta ed approfondita che rivela notevoli capacità di collegamento.		
Altro:		

OTTIMO

9 - 10

CONOSCENZE punti 4	ABILITA' punti 3	COMPETENZE punti 2-3
Complete, approfondite, coordinate, ampliate e personalizzate.	Organizza i contenuti di studio in sintesi complete, efficaci, organiche cogliendo con sicurezza le questioni proposte.	Stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.
<p>Le capacità di sintesi utilizzano percorsi ragionativi originali, frutto di approfondimenti autonomi e di atteggiamenti di curiosità e creatività personali. L'alunno possiede una consapevolezza complessiva della disciplina e l'uso della terminologia risulta preciso e sapiente. Ha studiato sempre con grande interesse la disciplina, rivelando una vera attitudine ed impegnandosi autonomamente per arricchire la preparazione, che può definirsi corretta, organicamente rielaborata in ogni passaggio, approfondita. L'esposizione è fluida e puntuale nella terminologia.</p>		
Altro:		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI INFORMATICA

CANDIDATO _____ VOTO ATTRIBUITO _____

Indicatori	Descrittori		
A) Individuazione della strategia risolutiva	1	Parziale	
	2 - 3	Completa	
	4	Completa e approfondita	
B) Conoscenza di regole e principi	1	Non sa individuare regole e principi	
	2 - 3	Sa individuare solo alcune regole	
	4	Sa individuare tutte le regole	
C) Capacità di applicazione delle conoscenze	1	Non sa applicarle	
	2 - 3	Ne sa applicare solo alcune	
	4	Sa applicare adeguatamente ed efficacemente le conoscenze	
D) Esecuzione	1	Incompleta	
	2	Completa	
	3	Completa, corretta e precisa	
Totale			/15

Punteggio:/15

Punteggio complessivo (in decimi).....

L'alunno: Il Docente:

Note: all'alunno sorpreso a copiare l'elaborato sarà valutata la prova con punteggio minimo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI (10/10)

<i>Colloquio</i>		<i>Descrittori</i>	
Conoscenze		Contenuti completi ed approfonditi	9-10
		Contenuti organizzati e precisi	8
		Contenuti appropriati	7
		Contenuti essenziali	6
		Contenuti parziali	5
		Contenuti confusi	4
		Contenuti limitati e lacunosi	3
		Contenuti inesistenti, rifiuto del confronto	1-2
Abilità		Esposizione	
		Espressione curata, linguaggio specifico preciso	9-10
		Espressione sicura, precisione lessicale	8
		Espressione chiara, lessico corretto	7
		Espressione corretta, lessico adeguato	6
		Espressione faticosa, lessico non sempre corretto	5
		Espressione incerta e scorretta	4
		Espressione scorretta, rifiuto del confronto	1-3
		Organizzazione del discorso	
		Argomentazione sicura, collegamenti puntuali, riflessione autonoma	10
		Argomentazione appropriata, collegamenti fondamentali, spunti di riflessione	9
		Argomentazione fondamentali, spunti di riflessione	8
		Argomentazione adeguata, collegamenti fondamentali	7
		Argomentazione essenziale	6
		Argomentazione superficiale	5
		Argomentazione parziale	4
Argomentazione frammentaria	3		
Argomentazione inesistente, rifiuto del confronto	1-2		

La misurazione finale scaturisce dalla media aritmetica dei voti attribuiti a ciascun descrittore.

<i>VOTO</i>	<i>Giudizio tipo</i>
1-2	<i>Rifiuta il confronto. Conoscenze ed argomentazione inesistenti</i>
3	<i>Esprime in maniera incerta e scorretta conoscenze limitate e lacunose. Frammentaria l'argomentazione</i>
4	<i>Ha conoscenze confuse che esprime con lessico incerto e scorretto. Argomentazione parziale</i>
5	<i>Esprime con fatica e con lessico non sempre corretto conoscenze parziali. Argomentazione superficiale</i>
6	<i>Ha conoscenze essenziali che esprime correttamente e con lessico adeguato. Argomentazione essenziale</i>
7	<i>Esprime in maniera chiara e con lessico corretto conoscenze appropriate. Argomentazione adeguata e collegamenti fondamentali</i>
8	<i>Ha conoscenze organizzate e precise che esprime in modo sicuro e con precisione lessicale. Argomentazione appropriata, collegamenti fondamentali, spunti di riflessione</i>
9-10	<i>Esprime in modo curato e con un linguaggio specifico preciso conoscenze precise ed approfondite. Argomentazione sicura, collegamenti puntuali, riflessione autonoma</i>

GRIGLIE DI VALUTAZIONE TERZA PROVA SCRITTA

(da utilizzare nelle esercitazioni e nelle simulazioni delle prove di esame)
(Griglia modificata in seguito alle indicazioni del Collegio Docenti del 26/01/2012)

Tipologia A

Alunno/a.....

classe.....

Quesito n° 1

Disciplina d'esame _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ABILITÀ	Coesione espositiva, correttezza tecnico-formale della lingua e/o della lingua d'arrivo, dei dati, dei calcoli e altro.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
CONOSCENZE	Conoscenza e comprensione generale dei contenuti, delle regole e dei dati teorici della disciplina.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
COMPETENZE	Pertinenza, coerenza e consequenzialità del testo all'enunciato.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>

Quesito n° 2

Disciplina d'esame _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ABILITÀ	Coesione espositiva, correttezza tecnico-formale della lingua e/o della lingua d'arrivo, dei dati, dei calcoli e altro.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
CONOSCENZE	Conoscenza e comprensione generale dei contenuti, delle regole e dei dati teorici della disciplina.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
COMPETENZE	Pertinenza, coerenza e consequenzialità del testo all'enunciato.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>

Quesito n° 3

Disciplina d'esame _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ABILITÀ	Coesione espositiva, correttezza tecnico-formale della lingua e/o della lingua d'arrivo, dei dati, dei calcoli e altro.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
CONOSCENZE	Conoscenza e comprensione generale dei contenuti, delle regole e dei dati teorici della disciplina.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
COMPETENZE	Pertinenza, coerenza e consequenzialità del testo all'enunciato.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>

		- buono	0,85	<input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00	<input type="checkbox"/>

Quesito n° 4

Disciplina d'esame _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ABILITÀ	Coesione espositiva, correttezza tecnico-formale della lingua e/o della lingua d'arrivo, dei dati, dei calcoli e altro.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
CONOSCENZE	Conoscenza e comprensione generale dei contenuti, delle regole e dei dati teorici della disciplina.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
COMPETENZE	Pertinenza, coerenza e consequenzialità del testo all'enunciato.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>

Quesito n° 5

Disciplina d'esame _____

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
ABILITÀ	Coesione espositiva, correttezza tecnico-formale della lingua e/o della lingua d'arrivo, dei dati, dei calcoli e altro.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
CONOSCENZE	Conoscenza e comprensione generale dei contenuti, delle regole e dei dati teorici della disciplina.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>
COMPETENZE	Pertinenza, coerenza e consequenzialità del testo all'enunciato.	- nullo	0,00 <input type="checkbox"/>
		- scarso	0,30 <input type="checkbox"/>
		- inadeguato	0,50 <input type="checkbox"/>
		- sufficiente	0,70 <input type="checkbox"/>
		- buono	0,85 <input type="checkbox"/>
		- ottimo	1,00 <input type="checkbox"/>

TOTALE

IL PRESIDENTE

I COMMISSARI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ESAMI DI STATO

Anno scolastico 20...../20.....

Commissione

TERZA PROVA SCRITTA tipologia B (quesiti a risposta aperta) GRIGLIA DI VALUTAZIONE¹

Conoscenze punti 6	Foglio in bianco/indicazioni non pertinenti al quesito	1
	Il candidato possiede conoscenze:	
	Scorrette	2
	Limitate	3
	Corrette nonostante qualche imprecisione	4
	Sostanzialmente corrette	5
	Corrette e approfondite	6
Competenze punti 6	Foglio in bianco/ indicazioni non pertinenti al quesito	1
	Il candidato:	
	Elenca le nozioni in modo frammentario e usa un linguaggio inadeguato	2
	Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto utilizzando un linguaggio poco appropriato	3
	Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo generalmente appropriato	4
	Coglie i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo completo, con linguaggio adeguato	5
	Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti in sintesi complete ed efficaci	6
Capacità punti 3	Foglio in bianco o indicazione non pertinente al quesito	1
	Il candidato:	
	espone i problemi in modo sufficientemente chiaro	2
	si esprime in modo chiaro e corretto	3

¹ Il punteggio complessivo dei tre quesiti andrà naturalmente diviso per tre e approssimato per eccesso.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TABELLA RIASSUNTIVA²

<i>ALUNNO</i>	<i>CLASSE</i>
---------------------	---------------------

MATERIA 1	.....	QUESITO 1	QUESITO 2	QUESITO 3	
	conoscenze				
	competenze				
	capacità				
	TOTALE				PUNTEGGIO 1
MATERIA 2	.....	QUESITO 1	QUESITO 2	QUESITO 3	
	conoscenze				
	competenze				
	capacità				
	TOTALE				PUNTEGGIO 2
MATERIA 3	.....	QUESITO 1	QUESITO 2	QUESITO 3	
	conoscenze				
	competenze				
	capacità				
	TOTALE				PUNTEGGIO 3
MATERIA 4	.....	QUESITO 1	QUESITO 2	QUESITO 3	
	conoscenze				
	competenze				
	capacità				
	TOTALE				PUNTEGGIO 4
MATERIA 5	.....	QUESITO 1	QUESITO 2	QUESITO 3	
	conoscenze				
	competenze				
	capacità				
	TOTALE				PUNTEGGIO 5

TOTALE PROVA:/5 =

IL PRESIDENTE

I COMMISSARI

N.B. Per la Tipologia C e per la Tipologia MISTA, i punteggi, sempre in quindicesimi, saranno definiti dai docenti in rapporto al numero dei quesiti predisposti, utilizzando per i quesiti a risposta singola gli stessi indicatori.

² Per il calcolo definitivo in quindicesimi del valore della terza prova, il totale delle risultanze delle singole discipline andrà diviso per cinque.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DEGLI ESAMI DI STATO

CANDIDATO _____ Cl. _____ Sez. _____	DATA _____
--------------------------------------	------------

	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio in /30	Punteggio assegnato
<i>I FASE</i> Argomento proposto dal candidato	1. Capacità di applicazione delle conoscenze e di collegamento multidisciplinare	Autonoma, consapevole ed efficace <i>Accettabile e sostanzialmente corretta</i> Guidata e in parte approssimativa Inadeguata, limitata e superficiale	4 3 2 0-1	
	2. Capacità di argomentazione, di analisi/sintesi, di rielaborazione critica	Autonoma, completa e articolata Adeguata ed accettabile Parzialmente adeguata e approssimativa Disorganica e superficiale	4 3 2 0-1	
	3. Capacità espressiva e padronanza della lingua	Corretta, appropriata e fluente <u>Corretta e scorrevole</u> Incerta e approssimativa Scorretta, stentata	4 3 2 0-1	
<i>II FASE</i> Argomenti proposti dai commissari	1. Conoscenze disciplinari e capacità di collegamento interdisciplinare	Complete, ampie e approfondite Corrette e in parte approfondite <u>Essenziali ma sostanzialmente corrette</u> Imprecise e frammentarie Frammentarie e fortemente lacunose	6 5 4 3 2-0	
	2. Coerenza logico-tematica, capacità di argomentazione, di analisi/sintesi	Autonoma, completa e articolata Adeguata ed efficace <u>Adeguata e accettabile</u> Parzialmente adeguata e approssimativa Disorganica e superficiale	6 5 4 3 2-0	
	3. Capacità di rielaborazione critica	Efficace e articolata Sostanzialmente efficace <u>Adeguata</u> Incerta e approssimativa Inefficace	4 3 2 1 0	
<i>III FASE</i> Discussione prove scritte	1. Capacità di autovalutazione e autocorrezione	I PROVA Adeguata Inefficace	0,50 0	
		II PROVA Adeguata Inefficace	0,50 0	
		III PROVA Adeguata Inefficace	1 0	
				___/ 2
				___/30

La Commissione _____

Il Presidente _____

GRIGLIA DI CORREZIONE Prova strutturata

TIPOLOGIA: quesito a risposta multipla (una risposta)				
Risposta esatta: punti = 1 per ogni item				
Risposta non data punti = 1				
Risposta errata punti = 0				
Numero quesiti.....	risposte esatte.....	risposte errate.....	risposte non date.....	Punteggio.....
TIPOLOGIA: vero o falso				
Punti 3 per ogni risposta esatta				
Risposta non data punti = 0.5 Per ogni risposta errata punti = 0				
Numero quesiti.....	risposte esatte.....	risposte errate.....	risposte non date.....	Punteggio.....

TIPOLOGIA B: max 7 righe										
Indicatori	Descrittori					1	2	3	4	5
Conoscenza dei contenuti	0	Consegna in bianco/risposta errata								
	0.5	Parziale o incompleta								
	1.0	Essenziale								
	1.5	Corretta								
	2.0	Corretta e approfondita								
Rielaborazione delle conoscenze	0	Consegna in bianco/risposta errata								
	1.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo disorganico								
	2.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo superficiale e disordinato								
	3.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo corretto								
Uso del linguaggio specifico	0	Consegna in bianco/ risposta errata								
	0.5	Commette gravi errori nell'uso del lessico specifico ed espone i contenuti in modo disorganico								
	1.0	Usa in modo quasi sempre appropriato il lessico specifico ed espone i contenuti in modo essenziale								
	1.5	Usa in modo quasi sempre appropriato il lessico specifico ed espone i contenuti in modo adeguato								
	2.0	Padroneggia l'uso del lessico specifico ed espone i contenuti in modo organico								
Punteggio totale										

TIPOLOGIA A: max 15 righe								
Indicatori	Descrittori				1	2	3	
Conoscenza dei contenuti	0	Consegna in bianco/risposta errata						
	2.0	Parziale o incompleta						
	3.0	Essenziale						
	4.0	Corretta						
	5.0	Corretta e approfondita						
Rielaborazione delle conoscenze	0	Consegna in bianco/risposta errata						
	2.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo disorganico						
	3.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo superficiale e disordinato						
	4.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo corretto						
Uso del linguaggio specifico	0	Consegna in bianco/ risposta errata						
	2.0	Commette gravi errori nell'uso del lessico specifico ed espone i contenuti in modo disorganico						
	3.0	Usa in modo quasi sempre appropriato il lessico specifico ed espone i contenuti in modo essenziale						
	4.0	Usa in modo quasi sempre appropriato il lessico specifico ed espone i contenuti in modo adeguato						
	5.0	Padroneggia l'uso del lessico specifico ed espone i contenuti in modo organico						
Punteggio totale								

Punteggio ____/____ Voto ____/10

Alunno _____

Docente _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE MATEMATICA E FISICA(10/10).

esercizio n.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	...	...
peso																	
Esercizio svolto																	

<i>Indicatori</i>	<i>Punteggio massimo</i>	<i>Descrittori</i>	<i>misurazione</i>	<i>Punteggio assegnato</i>
Conoscenza degli argomenti, delle strategie risolutive e capacità di sviluppo	7 punti	Svolgimento e/o esposizione completi e rigorosi	7
		Svolgimento e/o esposizione lineari e corretti	6	
		Svolgimento e/o esposizione lineari e generalmente corretti	5,5	
		Svolgimento e/o esposizione non del tutto corretti	5	
		Svolgimento e/o esposizione non del tutto completi ma corretti	4,5	
		Svolgimento e/o esposizione incompleti ma generalmente corretti	4	
		Svolgimento e/o esposizione poco chiari e non sempre corretti	3,5	
		Svolgimento e/o esposizione incompleti e a tratti scorretti	3	
		Svolgimento e/o esposizione parziali e non sempre corretti	2,5	
		Svolgimento e/o esposizione parziali e scorretti	2	
		Svolgimento e/o esposizione lacunosi ed errati	1,5	
		Conosce pochi argomenti	1,25	
		Scarsa o nulla conoscenza degli argomenti proposti	1	
Competenze applicative e correttezza nel calcolo	3 punti	Abilità nelle tecniche operative e/o correttezza formale	3
		Qualche lieve incertezza operativa e/o formale	2,5	
		Buona conoscenza delle tecniche espositive e/o di calcolo	2,25	
		Soddisfacente conoscenze delle tecniche espositive e/o di calcolo	2	
		Adeguate conoscenza delle tecniche espositive e/o di calcolo	1,75	
		Accettabile conoscenza delle tecniche espositive e/o di calcolo	1,5	
		Tecniche espositive e/o di calcolo non sempre adeguate	1,25	
		Limitata conoscenza delle tecniche espositive e/o di calcolo	1	
		Scarsa conoscenza delle tecniche espositive e/o di calcolo	0,75	
		Presenza di errori concettuali e di forma	0,5	
		Gravi carenze nella forma e nel calcolo	0,25	
		Manca l'applicazione	0	
Alunno:.....			Totale:.....	

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi dei descrittori, che tengono conto della percentuale di svolgimento corretto e completo.

Nota: All'alunno sorpreso a copiare verrà ritirato il Compito e assegnata la votazione di 2/10 come valutazione immediata della prova, indipendentemente dalla qualità e quantità dello svolgimento!!