

<b>Denominazione progetto:</b> Educare alla parità/educare alla legalità		
<b>Abstract:</b> Tale progetto prevede l'attivazione di percorsi formativi relativi alla parità e alla legalità. Esso ha il duplice obiettivo di consolidare e rafforzare le competenze relative all'educazione all'affettività, al rispetto delle diversità e delle pari opportunità e al superamento degli stereotipi di genere sia durante la quotidiana pratica scolastica sia attuando concrete iniziative in occasione delle diverse giornate nazionali ed internazionali riguardanti le suddette tematiche e favorire lo sviluppo di un'autonomia di giudizio e di uno spirito critico, strumenti mentali indispensabili per saper discriminare le varie forme di comportamento ed arginare i fenomeni negativi, di conoscere il significato del concetto di "Diritti Umani" ed educare alla consapevolezza della "Cittadinanza Europea".		
<b>Tipologia di finanziamento:</b> Autofinanziamento alunni		
<b>Attività:</b> attività formativa curricolare ed extracurricolare		
<b>Finalità:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture</li> <li>• sviluppare atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e funzionali all'organizzazione democratica e civile della società</li> <li>• favorire lo sviluppo di un'autonomia di giudizio e di uno spirito critico, strumenti mentali indispensabili per saper discriminare le varie forme di comportamento ed arginare i fenomeni negativi</li> </ul>		
EDUCARE ALLA PARITÀ		
Attività preliminari	Obiettivi (Risultati attesi)	
Attivazione dei gruppi di lavoro per la ricerca e la progettazione (fase 1).  Definizione dei compiti e impostazione del programma di lavoro: definizione attività e predisposizione materiale (fase 2).	Output	Favorire un clima collaborativo per ambiti interdisciplinari valorizzando le competenze di ciascun docente.
	Outcome	Miglioramento della qualità dell'organizzazione e della collaborazione tra i docenti per il conseguimento di obiettivi comuni e condivisi.
Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	
Incontro, coordinato dal D. S., tra i	Output	Realizzare un ambiente organizzativo in grado di coinvolgere tutte le componenti.

docenti delle classi interessate, i rappresentanti degli alunni e dei genitori e gli Enti del territorio coinvolti nella progettazione.	<b>Outcome</b>	Miglioramento della qualità dell'organizzazione e della collaborazione tra le varie componenti per il conseguimento di obiettivi comuni e condivisi. Il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del progetto è fondamentale per fornire loro elementi di informazione e riflessione su tematiche inerenti la relazione educativa, con riferimento alle problematiche tipiche dell'adolescenza, con una focalizzazione particolare sulla qualità della comunicazione, al fine di facilitare la relazione genitore-figlio.
<b>Attività (da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare)</b>		<b>Obiettivi (Risultati attesi)</b>
<p><b>1.</b> Attività di ricerca e discussioni guidate in classe sui temi: Stereotipi maschili e femminili – I diritti delle donne – Le donne nel mondo: per uno sguardo interculturale – La donna e la letteratura, le scienze, la filosofia – Il corpo delle donne: dal guardare al vedere ;</p> <p><b>2.</b> Giornata contro la violenza sulle donne (<b>25 novembre</b>) e Festa della donna (<b>8 marzo</b>) ;</p> <p><b>3.</b> incontri con esperti;</p> <p><b>4.</b> realizzazione a fine anno di uno spot, di un cortometraggio o di un messaggio pubblicitario contro la violenza di genere.</p>	<b>Output</b>	<p>Favorire atteggiamenti consapevoli in riferimento a se stessi, agli altri e all'ambiente circostante nel rispetto delle norme della convivenza civile.</p> <p>Stimolare la cooperazione, la partecipazione e la cittadinanza attiva per favorire l'acquisizione e l'interiorizzazione dei comportamenti corretti.</p> <p>Valorizzare la molteplicità delle intelligenze per favorire le espressioni di tutte le dimensioni della persona.</p> <p>Apprendere la dimensione sociale del lavoro attraverso la pratica laboratoriale e le tecniche del lavoro di gruppo.</p> <p>Favorire il senso di corresponsabilità attraverso la pratica del <i>peer tutoring</i> nella realizzazione delle attività programmate.</p>
	<b>Outcome</b>	<p>Acquisizione di competenze trasversali relative all'educazione alla convivenza civile.</p> <p>Coinvolgimento delle famiglie nei percorsi educativi dei figli.</p> <p>Rispetto dei tempi di lavoro e comunicazione efficace tra tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Diminuzione della conflittualità nei gruppi di lavoro.</p> <p>Partecipazione attiva degli alunni.</p> <p>Incremento delle conoscenze disciplinari valutate in ingresso e in uscita con appositi test a carattere contenutistico.</p>
Verifica e valutazione finale del progetto	<b>Output</b>	Predisposizione di strumenti di verifica e controllo
	<b>Outcome</b>	Migliorare la qualità in vista di una riprogrammazione migliorativa
EDUCARE ALLA LEGALITA'		

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	
<p>Attivazione dei gruppi di lavoro per la rilevazione dei problemi e dei bisogni emergenti nelle realtà sociali e la progettazione delle attività da compiersi (fase 1).</p> <p>Definizione del programma di lavoro e predisposizione del materiale didattico (fase 2).</p>	Output	Favorire un clima collaborativo per ambiti interdisciplinari valorizzando le competenze di ciascun docente.
	Outcome	Miglioramento della qualità dell'organizzazione e della collaborazione tra i docenti per il conseguimento di obiettivi comuni e condivisi.
<p>Incontro tra gli studenti ed i docenti delle classi interessate con i soggetti istituzionali a vario titolo operanti nel territorio a tutela della legalità e nella lotta alla criminalità (giudici, professori universitari, rappresentanti dei settori dell'associazionismo e del volontariato, etc.) coinvolti nella progettazione al fine di realizzare adeguati interventi didattici ed operativi (fase 3).</p>	Output	<p>- Realizzare un ambiente organizzativo in grado di coinvolgere tutte le componenti sociali.</p> <p>- offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli scolastici ordinari per stimolare apprendimenti informali e non formali.</p>
	Outcome	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole nelle comunità sociali;</li> <li>2. prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali;</li> <li>3. acquisire adeguate conoscenze e piena consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all'interno della società civile, delle fondamentali norme di convivenza civile e democratica;</li> <li>4. sapere tradurre conseguentemente le conoscenze acquisite in azioni e comportamenti positivi;</li> <li>5. esaminare criticamente la realtà per prendere coscienza degli atteggiamenti illegali e contribuire a combatterli e a neutralizzarli.</li> </ol>
<p>Giornata europea della Giustizia Civile;</p> <p>Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie;</p> <p>Partecipazione a</p>	Output	Favorire il senso di corresponsabilità, attivando atteggiamenti di confronto costruttivo con gli altri.
	Outcome	

<p>progetti proposti da Enti, Istituzioni pubbliche o dal Ministero nelle sue articolazioni;</p> <p>Monitoraggio con questionari ed interviste a focus group;</p> <p>Realizzazione a fine anno di uno spot/ video/cortometraggi o sulla legalità. Verifica e valutazione finale del progetto</p>		
<p><b>Destinatari</b> : il personale docente, le studentesse e gli studenti del Primo biennio con le loro famiglie, il personale ATA, altri portatori di interesse (CIC, medici dell'ASL, organizzazioni ONLUS, esperti del settore).</p>		
<p><b>Durata</b> : Intero anno scolastico</p>		