

**Denominazione progetto:** Immigrazione/integrazione e intercultura/scambi culturali

**Abstract:**  
 L'integrazione multiculturale e lo scambio/confronto interculturale sono diventati esigenze ineludibili con l'aumento sensibile dell'immigrazione e con la promozione del consiglio europeo a Lisbona della "società della conoscenza" ed implicano risvolti educativi, didattici e organizzativi ormai irrinunciabili.  
 La nostra realtà scolastica ormai da tempo si confronta col problema dell'inserimento e dell'integrazione di alunni stranieri così come favorisce e ricerca scambi interculturali.  
 In questa direzione il progetto che si vuole mettere in atto propone un processo formativo strategico utile ad ampliare il proprio orizzonte educativo e sociale al di là della realtà ambientale più prossima per riflettere su istanze culturali più vaste, acquisire spirito di comprensione e cooperazione e, soprattutto, sviluppare una sicura consapevolezza del valore positivo della diversità mediante:

- l'ascolto, il dialogo, il confronto capace di prevenire preconcetti e stereotipi;
- l'impegno a "preservare l'altro" da ogni forma di emarginazione e umiliazione che prelude ad una chiusura del dialogo e all'emergere di atteggiamenti di aggressività e di contrapposizione;
- il vivere la scuola come ambiente che solleciti il sorgere del rispetto, della responsabilità, della valorizzazione, capace di non negare, rifiutare o cancellare la diversità ma di viverla come reale occasione di arricchimento;
- promuovere gli apprendimenti richiesti dall'Europa della conoscenza.

L'interscambio tra studenti di diversa nazionalità offre difatti la possibilità di trasformare in risorse per tutti l'esperienza interculturale. La scuola stessa, inoltre, può ampliare e internazionalizzare la propria offerta formativa, stimolare interesse per le lingue, promuovere formazione "globale", esercitare possibilità di approcci didattici ed organizzativi al proprio interno, educare alla differenza, acquisire visibilità sul territorio, stabilire eventuali relazioni con scuole partner nei Paesi con cui avvengono gli scambi stessi.

**Tipologia di finanziamento:**  
 MOF

**Attività:**  
 attività curricolare ed extracurricolare

**Finalità:**

- Ampliare il proprio orizzonte educativo e sociale al di là della realtà ambientale più prossima per riflettere su istanze culturali più vaste
- Acquisire spirito di comprensione e cooperazione e, soprattutto, sviluppare una sicura consapevolezza del valore positivo della diversità
- Potenziamento del curriculum scolastico degli studenti con attività didattiche mirate.
- Promozione dello sviluppo professionale dei docenti per rinnovare le modalità di insegnamento e migliorare il processo di apprendimento.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori
Progettare percorsi formativi volti a favorire l'integrazione e lo	Output	Favorire la cultura della conoscenza secondo gli obiettivi strategici del Consiglio Europeo.	Numeri di piani di studio per studenti stranieri. Numero di attività di tutoring e

scambio culturale	<b>Outcome</b>	Sviluppare personalità curiose, attente, disponibili, democratiche, sensibili, rispettose dell'altro. Sviluppare la capacità di riflettere su di sé, sugli altri, sugli stereotipi e i pregiudizi. Prendere coscienza della complessità ma anche della relatività dei punti di vista per accettare e convivere costruttivamente con "il diverso"	di cooperative learning.
-------------------	----------------	--	--------------------------

Azioni	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori
Attività di accoglienza e di conoscenza	<b>Output</b>	Raccogliere informazioni sullo studente straniero in merito alla cultura di provenienza, alle sue inclinazioni, ai suoi bisogni formativi- educativi.	Quantità di informazioni acquisite per ciascuno studente straniero Numero di portfolio realizzati relativo alla realtà socio/economica culturale e psicoattitudinale di ciascuno studente straniero
	<b>Outcome</b>	Garantire processi formativi volti a favorire l'integrazione e l'educazione interculturale	
Progettazione di piani di studio personalizzati	<b>Output</b>	Individuazione di bisogni educativi essenziali e imprescindibili Individuazione di alunni e docenti tutor e figure di mediazione culturale	Numero di piani di studio personalizzati Numero di programmazioni di classe incentrate su problematiche interculturali
	<b>Outcome</b>	Garantire risposte giuste a bisogni chiaramente individuati	
Avvio e sviluppo del piano di lavoro individualizzato e di classe	<b>Output</b>	Raccolta/diffusione e somministrazione di materiale didattico non solo sul piano cognitivo ma anche su quello affettivo-valoriale e comportamentale di tutti gli studenti che interagiscono con lo studente straniero Individuazione di tecniche metodologiche adeguate e capaci di favorire l'apprendimento cooperativo	Numero di programmazioni di classe coerenti con i piani di studio personalizzati

	<b>Outcome</b>	Garantire programmazioni costruite su un forte rapporto di coerenza tra obiettivi contenuti e metodi, tra il piano di lavoro individualizzato e programmazione di classe	
Attività di verifica e di controllo	<b>Output</b>	Predisposizione di strumenti di verifica	Questionari di gradimento dell'esperienza
	<b>Outcome</b>	Relazione finale del tutor sul percorso formativo dello studente straniero e del consiglio di classe coinvolto nell'esperienza	

**Destinatari** : Tutti gli studenti dell'istituto, i docenti interessati.

**Durata** : intero anno scolastico