

<b>Denominazione progetto:</b> Leadership scolastica e comunicazione													
<p><b>Abstract:</b>                  Il miglioramento dell'organizzazione scolastica implica anche la convinzione che esso debba avere necessariamente origine da un'azione di coinvolgimento del Dirigente Scolastico che opererà per una sensibilizzazione e motivazione dei docenti e degli altri operatori interni, facendoli sentire partecipi delle finalità e degli obiettivi che l'intera organizzazione si pone allo scopo di creare coesione e condivisione. A tale scopo è necessario una comunicazione trasparente ed efficace definendo con precisione finalità, obiettivi, compiti e responsabilità. In questa prospettiva il ruolo del D.S. è fondamentale. Nelle sue qualità di manager imposta i flussi comunicativi interni, li monitora in vista della migliore qualità possibile. È lui che :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elabora una visione o prospettiva strategica;</li> <li>• cura la diffusione delle informazioni;</li> <li>• coinvolge, organizza, conduce e gestisce insieme delle risorse umane e dell'Istituto;</li> <li>• si adopera per un clima sociale e relazionale positivo.</li> </ul>													
<b>Tipologia di finanziamento:</b> MOF													
<p><b>Finalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare la circolazione dell'informazione all'interno della scuola, come premessa ad un processo decisionale più consapevole e condiviso, e all'esterno della scuola con l'utenza e con gli enti territoriali di riferimento.</li> <li>• migliore utilizzo delle risorse interne per la pianificazione del sistema scolastico e maggiore razionalità;</li> <li>• migliorare la documentazione interna con l'obiettivo di una maggiore trasferibilità e rendi contabilità dell'operato della scuola.</li> <li>• Favorire identità, appartenenza e motivazione negli operatori scolastici e negli stakeholders</li> </ul>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Attività</b></th> <th colspan="2"><b>Obiettivi (Risultati attesi)</b></th> <th><b>Indicatori</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Promuovere una leadership diffusa ma anche l'attivazione di gruppi di lavoro per la ricerca e la progettazione valorizzando al massimo le competenze</td> <td><b>Output</b></td> <td>Realizzare un ambiente organizzativo in grado di coinvolgere, mobilitare e valorizzare il capitale professionale esistente favorendo identità, appartenenza, motivazione.</td> <td>Numero di docenti coinvolti nel gruppo di lavoro della scuola impegnati nella realizzazione di una visione comune (vision)</td> </tr> <tr> <td><b>Outcome</b></td> <td>miglioramento della qualità dell'organizzazione e della collaborazione tra i docenti per il per il conseguimento di obiettivi comuni e condivisi</td> <td>Risultati del questionario di gradimento</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Attività</b>	<b>Obiettivi (Risultati attesi)</b>		<b>Indicatori</b>	Promuovere una leadership diffusa ma anche l'attivazione di gruppi di lavoro per la ricerca e la progettazione valorizzando al massimo le competenze	<b>Output</b>	Realizzare un ambiente organizzativo in grado di coinvolgere, mobilitare e valorizzare il capitale professionale esistente favorendo identità, appartenenza, motivazione.	Numero di docenti coinvolti nel gruppo di lavoro della scuola impegnati nella realizzazione di una visione comune (vision)	<b>Outcome</b>	miglioramento della qualità dell'organizzazione e della collaborazione tra i docenti per il per il conseguimento di obiettivi comuni e condivisi	Risultati del questionario di gradimento
<b>Attività</b>	<b>Obiettivi (Risultati attesi)</b>		<b>Indicatori</b>										
Promuovere una leadership diffusa ma anche l'attivazione di gruppi di lavoro per la ricerca e la progettazione valorizzando al massimo le competenze	<b>Output</b>	Realizzare un ambiente organizzativo in grado di coinvolgere, mobilitare e valorizzare il capitale professionale esistente favorendo identità, appartenenza, motivazione.	Numero di docenti coinvolti nel gruppo di lavoro della scuola impegnati nella realizzazione di una visione comune (vision)										
	<b>Outcome</b>	miglioramento della qualità dell'organizzazione e della collaborazione tra i docenti per il per il conseguimento di obiettivi comuni e condivisi	Risultati del questionario di gradimento										
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Azioni</b></th> <th><b>Obiettivi (Risultati attesi)</b></th> <th><b>Indicatori</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			<b>Azioni</b>	<b>Obiettivi (Risultati attesi)</b>	<b>Indicatori</b>								
<b>Azioni</b>	<b>Obiettivi (Risultati attesi)</b>	<b>Indicatori</b>											

Attività di coordinamento, di progettazione e di programmazione interdipartimentale e di classe (individuazione di nuclei tematici, dei campi di intervento, di strategie e tempi operativi e di modalità di verifica) in vista della realizzazione di pratiche modulari e del recupero e/o potenziamento (classe aperte)	<b>Output</b>	Favorire un lavoro di equipe intorno ad obiettivi comuni e condivisi	Numero di docenti e di classe coinvolte nelle attività programmate
	<b>Outcome</b>	Promuovere lo sviluppo professionale dei docenti per rinnovare le modalità di insegnamento e favorire il processo di apprendimento	
Attività di ricognizione e di rilevazione dati per organizzare i contenuti dell'apprendimento ed individuare i livelli di competenza (verifiche-raccolta e consultazione di materiale didattico)	<b>Output</b>	Facilitare l'accesso alle informazioni anche attraverso le moderne tecnologie informatiche e dei contenuti base irrinunciabili di ogni disciplina.  realizzazioni di ambienti-studio dove il laboratorio diventa parte integrante del fare didattica e crea di fatto attività interdisciplinare	Numero di moduli previsti ed organizzati da ciascun consiglio di classe Numero di discipline coinvolte
	<b>Outcome</b>	Favorire un processo formativo capace di privilegiare la funzione metacognitiva al fine di "costruire conoscenza"	
Formalizzazione del processo (fase di lettura e di studio individuale e/o di gruppo) Formalizzazione della flessibilità didattica	<b>Output</b>	Rimotivazione allo studio con modifiche alle modalità didattiche e riorganizzazione dei tempi dello studio  Superare la frammentarietà del recupero e/o potenziamento cui si dà uno spazio stabile  Incrementare l'autostima e combattere l'individualismo e il solipsismo	Numero di lavori prodotti secondo quanto programmato Numero di recuperi effettuati

	<b>Outcome</b>	Riconoscimento più trasparente di tutto il lavoro sommerso svolto dai docenti  Possibilità di disporre di tempi di lavoro in classe meno dispersivi e più idonei ad attività di gruppo e laboratorio  Abituare ad una dimensione problematica della realtà	
Formalizzazione del processo (fase di scrittura) Attività didattiche individuali e/o di gruppo (classi aperte)	<b>Output</b>	Rimotivazione allo studio con modifiche alle modalità didattiche e riorganizzazione dei tempi dello studio  Superare la frammentarietà del recupero e/o potenziamento cui si dà uno spazio stabile  Incrementare l'autostima e combattere l'individualismo e il solipsismo	Numero di lavori prodotti secondo quanto programmato Numero di recuperi effettuati
	<b>Outcome</b>	Riconoscimento più trasparente di tutto il lavoro sommerso svolto dai docenti  Possibilità di disporre di tempi di lavoro in classe meno dispersivi e più idonei ad attività di gruppo e laboratorio  Abituare ad una dimensione problematica della realtà	
Attività di verifica e di controllo	<b>Output</b>	Monitorare il lavoro svolto	Questionari di gradimento dell'esperienza
	<b>Outcome</b>	Riprogrammare alla luce dei risultati conseguiti anche attraverso un benchmarking tra i gruppi di lavoro  Miglioramento del dialogo tra docenti in vista di una condivisione dei processi in atto più efficace  Riduzione del gap tra mondo dei docenti e mondo degli studenti riguardo a valori, linguaggi, stili e interessi	
<b>Azioni</b>	<b>Obiettivi (Risultati attesi)</b>		<b>Indicatori</b>

<p><b>Comunicazione interna:</b></p> <p>Rilevazione iniziale delle necessità utili al miglioramento della comunicazione (somministrazione questionari)</p> <p>Riorganizzazione della casella di posta elettronica dedicata alla qualità attraverso la creazione di nuove mainlist</p> <p>Creazione di nuove pagine nel sito web e miglioramento della grafica del sito per la visualizzazione delle cose di interesse.</p> <p>Collocazione di una LIM pubblicitaria all'ingresso.</p> <p>Monitoraggio, verifica e riesame delle azioni</p>	<p><b>Output</b></p> <p>Miglioramento dell'informazione e del coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo delle risorse e dei servizi web</p> <p>sensibilizzazione dei docenti sull'importanza della comunicazione</p>	<p>Verifica della ricezione della posta elettronica attraverso la ricevuta di ritorno (rilevazione del n° di ricevute confrontate con il n° degli invii).</p> <p>Monitoraggio mensile del numero complessivo di visite del sito web del Liceo</p>
	<p><b>Outcome</b></p> <p>miglioramento della qualità della didattica e della collaborazione tra i docenti</p>	<p>Risultati del questionario di gradimento</p>
<p><b>Standardizzazione delle attività di verifica e riesame dei processi chiave:</b></p> <p>Implementare le relazioni professionali</p>	<p><b>Output</b></p> <p>Sensibilizzazione dei docenti sull'importanza della comunicazione.</p> <p>Utilizzo di routine delle dotazioni tecnologiche nella didattica e nella prassi lavorativa.</p>	<p>Incremento e razionalizzazione dell'utilizzo dell'aula Multimediale e della LIM di classe, rilevato nel registro delle presenze e dall'attività di classe</p>
	<p><b>Outcome</b></p> <p>Crescita professionale del personale grazie al coinvolgimento nell'utilizzo delle risorse e servizi web.</p> <p>Miglioramento della qualità della didattica grazie alla collaborazione tra i docenti</p>	<p>Somministrazione di questionario di soddisfazione</p>
<p><b>Standardizzazione delle attività di verifica e riesame dei processi chiave:</b></p>	<p>Formalizzazione dei processi didattici sottesi ai progetti di valenza formativa iscritti nel POF.</p>	<p>Grado di soddisfazione dei portatori di interesse nei diversi ambiti proposti (alunni e personale della scuola)</p>

formalizzazione dei processi	<b>Output</b>	Trasferibilità dei processi all'interno della programmazione didattica dei Consigli di Classe e del curriculum degli alunni coinvolti	Dati emersi dai Consigli di Classe coinvolti che aderiscono alla standardizzazione
	<b>Outcome</b>	Assunzione dei processi standardizzati come prassi scolastica definita nel POF  Raggiungimento del successo formativo	
<b>Standardizzazione delle attività di verifica e riesame dei processi chiave:</b> Continuità di comunicazione con Enti esterni funzionali alla scuola	<b>Output</b>	Informare gli enti esterni delle attività inserite nel POF, delle iniziative e dei successi della scuola.  Creazione di una banca dati dei progetti realizzati.	Numero comunicazioni intercorse con enti esterni
	<b>Outcome</b>	Miglioramento della visibilità dell'Istituto sul territorio  Miglioramento del rapporto con enti esterni	Risultati del questionario sul grado di visibilità percepito.  Grado di soddisfazione degli enti misurato mediante questionario
<b>Standardizzazione delle attività di verifica e riesame dei processi chiave:</b> Confronto della scuola con organizzazioni simili  Simulazione prove INVALSI e Ocse-Pisa nelle classi  Lancio e realizzazione di una gara a squadre di Matematica e Scienze tra Licei	<b>Output</b>	Utilizzo della piattaforma Moodle. Incrementare negli insegnanti la consapevolezza delle potenzialità metodologiche legate all'uso della piattaforma Moodle.	
	<b>Outcome</b>	Condivisione delle buone pratiche	Somministrazione di questionario di soddisfazione
<b>Monitoraggio post diploma</b> Fase 1 (estrazione copia archivio) Fase 2 (Creazione banca dati) Fase 3 (inserimento ed elaborazione dati)	<b>Output</b>	Monitorare la percentuale dei diplomati che terminano il percorso accademico e/o si inseriscono con successo nel mondo del lavoro(F 1)  Creazione di un format per la banca-dati(F2)  Analisi e sintesi dei dati della ricerca(F3)	Numero di ex alunni monitorati
	<b>Outcome</b>	Analisi e sintesi dei risultati della ricerca ai fini del miglioramento in itinere della proposta formativa.	Numero di alunni che hanno conseguito la laurea nei tempi previsti da ciascun ordinamento universitario

			<p>Numero di alunni laureati e inseriti con successo nel mondo del lavoro</p> <p>Numero di alunni diplomati inseriti con successo nel mondo del lavoro</p>
<p><b>Destinatari:</b> il personale docente, il personale ATA, le famiglie, gli studenti, altri portatori di interesse.</p>			
<p><b>Durata:</b> intero anno scolastico</p>			