

Denominazione progetto: IL TERRITORIO: LABORATORIO DI ESPERIENZE			
Abstract: Il progetto prevede lo studio pluri /interdisciplinare del territorio del Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano. E' un progetto di formazione in quanto consente al discente di assumere consapevolezza delle risorse del territorio di appartenenza, delle opportunità che esso offre a livello culturale e lavorativo; pone al centro il soggetto-studente, protagonista e costruttore della propria crescita, attraverso la conoscenza delle proprie radici culturali; lo studente è chiamato a sperimentarsi continuamente nell'analisi delle risorse che un territorio così variegato può offrirgli, a decidere, sulla base di una migliore e progressiva informazione su di sé, sul contesto esterno e sulle strategie necessarie, un progetto di sviluppo personale. Le uscite didattiche in collaborazione con enti esterni territoriali, fondazioni, associazioni, esperti esterni per attività e/o laboratori, permetteranno: 1) uno studio approfondito delle aree individuate. 2) lo studio in laboratorio dei materiali recuperati. 3) l'esperienza della pubblicazione dei dati. Le Uscite didattiche, sono rivolte agli alunni del Biennio del Liceo e prevedono lo studio del territorio del PNCVD con modalità differenti, a seconda dell'opzione prescelta. Le uscite didattiche si limitano ad una breve e limitata esplorazione, della durata di una giornata, di un'area del Parco nazionale, precedentemente individuata e studiata.			
Tipologia di finanziamento: Contributo alunni, MOF			
Attività: attività formativa curricolare			
Finalità			
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione e miglioramento delle conoscenze e competenze degli alunni • Crescita culturale • Miglioramento delle performance organizzative • Miglioramento/ rafforzamento delle relazioni sociali. 			
Attività: Uscite didattiche sul Territorio del PNCVD			
Azioni	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori
Definire le aree territoriali oggetto di studio	Output (prodotti)	Saper leggere/utilizzare carte tematiche suddivise per tipologia.	N° Progetti didattico-formativi legati al territorio.
	Outcome (risultati)	Conoscenza/consapevolezza delle emergenze culturali presenti sull'area individuata.	
Organizzare lo studio dell'area individuata in raccordo con le indicazioni nazionali sui programmi.	Output	Realizzare programmazioni integrate tra macro e microaree	N° programmazioni didattiche
	Outcome	Applicare saperi globali allo studio del territorio	
Realizzare uscite didattiche impostate su temi pluri-interdisciplinari. Raccogliere materiali	Output	Organizzazione uscite didattiche da realizzare Raccogliere materiali e suddividerli per tipologia.	N° Uscite didattiche. Materiali raccolti.
	Outcome	Conoscenza/consapevolezza dell'importanza dell'area studiata e dei materiali raccolti	
Studiare i materiali	Output	Saper catalogare i materiali studiati .	N° schede materiali catalogati e studiati
	Outcome	Saper interpretare e collocare materiali nel loro contesto.	
			N° Prodotti elaborazione dati

Pubblicare i dati di ricerca	Output	Pubblicare i dati di ricerca	Pubblicazioni effettuate.
	Outcome	Diffondere risultati di ricerca	Pubblicizzazione prodotto
Classi coinvolte: tutte le classi del Biennio			
Durata: intero anno scolastico			